**๑. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการจัดการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๑.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | ๑.๑.๑ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา๑.๑.๒ ประเภทครูผู้สอน |
|  | **๑.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ผู้เสนอขอรับรางวัล KPPE Awards สาขาการจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น |
| ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑.๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัด |
| กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
|  |  | ๑.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |

**๑.๓ เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน**

 **๑.๓.๑ เกณฑ์การประเมินเอกสาร (๑๐๐ คะแนน)**

 **๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ (๒๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญ ในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ | ๔ | ๕ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง |
| ๓ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ |
| ๒ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจน |
| ๑ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |
| ๐ | ไม่ได้ระบุระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

 **๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๑๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  | ๒ | ๕ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา |
| ๔ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา |
| ๓ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๒ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๑ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้อย่างเป็นรูปธรรม |
| ๐ | ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  |

 **๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน ( ๒๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้  | ๕ | ๕ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ |
| ๓ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ |
| ๒ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |
| ๑ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |
| ๐ | ไม่ได้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |

 **๔) ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  | ๔ | ๕ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |
| ๔ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ |
| ๓ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี |
| ๒ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย |
| ๑ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |
| ๐ | ไม่ได้ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |

 **๕) แนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทาง**

**การพัฒนาต่อยอด ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น | ๔ | ๕ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา |
| ๔ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น  |
| ๓ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ |
| ๒ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด |
| ๑ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |
| ๐ | ไม่ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |

 **๖) การเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ( ๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย | ๑ | ๕ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับภาค หรือระดับประเทศ |
| ๔ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับจังหวัด |
| ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ ประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ |
| ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือโรงเรียน  |
| ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |
| ๐ | ไม่ได้ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |

 **๑.๓.๒ เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์**

 **- การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๑๐ | ๕ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๔ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๐ | ไม่มีการนำเสนอขั้นตอน  |

**๒. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๒.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | ๒.๑.๑ ประเภทสถานศึกษา๒.๑.๒ ประเภทครูผู้สอน |
|  | **๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ๒.๒.๑ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย  |
| ประเภทสถานศึกษา มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) เป็นสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร๒) สถานศึกษาต้องมีแผนงาน/โครงการ และการดำเนินงานด้านการพัฒนา  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  |
|  |  | ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่อเนื่อง  |
| ไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๒.๒.๒ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้  |
| ภาษาไทย ประเภทครูผู้สอน มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้  |
|  |  | ๑) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  |
| หรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๒) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |

**๒.๓ เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน**

 **๒.๓.๑ เกณฑ์การประเมินเอกสาร (๑๐๐ คะแนน)**

 **๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ (๒๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญ ในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ | ๔ | ๕ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง |
| ๓ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ |
| ๒ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจน |
| ๑ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
|  |  | ๐ | ไม่ได้ระบุระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

 **๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๑๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  | ๒ | ๕ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา |
| ๔ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา |
| ๓ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๒ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๑ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้อย่างเป็นรูปธรรม |
| ๐ | ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  |

 **๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน ( ๒๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้  | ๕ | ๕ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ |
| ๓ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ |
| ๒ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
|  |  | ๑ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |
| ๐ | ไม่ได้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |

 **๔) ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  | ๔ | ๕ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |
| ๔ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ |
| ๓ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี |
| ๒ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย |
| ๑ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |
| ๐ | ไม่ได้ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |

 **๕) แนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทาง**

**การพัฒนาต่อยอด ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น | ๔ | ๕ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา |
| ๔ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น  |
| ๓ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ |
| ๒ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
|  |  | ๑ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |
| ๐ | ไม่ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |

 **๖) การเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ( ๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย | ๑ | ๕ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับภาค หรือระดับประเทศ |
| ๔ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับจังหวัด |
| ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ ประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ |
| ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือโรงเรียน  |
| ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |
| ๐ | ไม่ได้ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |

 **๒.๓.๒ เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์**

 **- การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๑๐ | ๕ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๔ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๐ | ไม่มีการนำเสนอขั้นตอน  |

**๓. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้**

 **คณิตศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๓.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | - ประเภทครูผู้สอน |
|  | **๓.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ผู้เสนอขอรับรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๓.๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| หรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๓.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |

**๓.๓ เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน**

 **๓.๓.๑ เกณฑ์การประเมินเอกสาร (๑๐๐ คะแนน)**

 **๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ (๒๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญ ในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ | ๔ | ๕ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง |
| ๓ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ |
| ๒ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจน |
| ๑ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |
| ๐ | ไม่ได้ระบุระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

 **๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๑๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  | ๒ | ๕ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา |
| ๔ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา |
| ๓ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๒ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๑ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้อย่างเป็นรูปธรรม |
| ๐ | ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  |

 **๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน ( ๒๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้  | ๕ | ๕ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ |
| ๓ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ |
| ๒ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |
| ๑ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |
| ๐ | ไม่ได้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |

 **๔) ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  | ๔ | ๕ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |
| ๔ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ |
| ๓ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี |
| ๒ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย |
| ๑ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |
| ๐ | ไม่ได้ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |

 **๕) แนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทาง**

**การพัฒนาต่อยอด ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น | ๔ | ๕ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา |
| ๔ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น  |
| ๓ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ |
| ๒ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด |
| ๑ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |
| ๐ | ไม่ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |

 **๖) การเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ( ๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย | ๑ | ๕ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับภาค หรือระดับประเทศ |
| ๔ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับจังหวัด |
| ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ ประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ |
| ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือโรงเรียน  |
| ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |
| ๐ | ไม่ได้ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |

 **๓.๓.๒ เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์**

 **- การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๑๐ | ๕ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๔ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๐ | ไม่มีการนำเสนอขั้นตอน  |

**๔. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๔.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | ๔.๑.๑ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา๔.๑.๒ ประเภทครูผู้สอน |
|  | **๔.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ผู้เสนอขอรับรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น |
| ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๔.๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัด |
| กระทรวงศึกษาธิการ หรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๔.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |

**๔.๓ เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน**

 **๔.๓.๑ เกณฑ์การประเมินเอกสาร (๑๐๐ คะแนน)**

 **๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ (๒๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญ ในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ | ๔ | ๕ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง |
| ๓ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ |
| ๒ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจน |
| ๑ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |
| ๐ | ไม่ได้ระบุระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

 **๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๑๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  | ๒ | ๕ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา |
| ๔ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา |
| ๓ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๒ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๑ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้อย่างเป็นรูปธรรม |
| ๐ | ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  |

 **๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน ( ๒๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้  | ๕ | ๕ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ |
| ๓ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ |
| ๒ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |
| ๑ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |
| ๐ | ไม่ได้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |

 **๔) ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  | ๔ | ๕ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |
| ๔ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ |
| ๓ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี |
| ๒ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย |
| ๑ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |
| ๐ | ไม่ได้ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |

 **๕) แนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทาง**

**การพัฒนาต่อยอด ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น | ๔ | ๕ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา |
| ๔ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น  |
| ๓ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ |
| ๒ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด |
| ๑ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |
| ๐ | ไม่ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |

 **๖) การเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ( ๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย | ๑ | ๕ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับภาค หรือระดับประเทศ |
| ๔ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับจังหวัด |
| ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ ประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ |
| ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือโรงเรียน  |
| ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |
| ๐ | ไม่ได้ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |

 **๔.๓.๒ เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์**

 **- การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๑๐ | ๕ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๔ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๐ | ไม่มีการนำเสนอขั้นตอน  |

**๕. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๕.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | - ประเภทครูผู้สอน |
|  | **๕.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ผู้เสนอขอรับรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น |
| ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๕.๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| หรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๕.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |

 **๕.๓ เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน**

 **๕.๓.๑ เกณฑ์การประเมินเอกสาร (๑๐๐ คะแนน)**

 **๑) การมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา**

**ทักษะการคิดวิเคราะห์ ( ๑๕ คะแนน )**

| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. การมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์( ๑๕ คะแนน) | ๕ | ระดับ ๑ : เป็นไปตาม ๑ ใน ๓ ข้อ ระดับ ๒ : เป็นไปตาม ๒ ใน ๓ ข้อ ระดับ ๓ : เป็นไปตามทุกข้อ | ๑. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถูกต้องในรายวิชาในระดับชั้นที่สอนตามมาตรฐานหลักสูตรและตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้  |
| ๒. มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ |
| ๓. มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนและชุมชน  |

 **๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ( ๔๐ คะแนน )**

| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์( ๔๐ คะแนน) | ๑๐ | ระดับ ๑ : เป็นไปตาม ๑ ใน ๔ ข้อ ระดับ ๒ : เป็นไปตาม ๒ ใน ๔ ข้อ ระดับ ๓ : เป็นไปตาม ๓ ใน ๔ ข้อ ระดับ ๔ : เป็นไปตามทุกข้อ | ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ท้าทายความคิดของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงสอดคล้องกับบริบทโรงเรียนและชุมชน  |
| ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ เชื่อมโยงเนื้อหามาสู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง  |
| ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กลวิธีการสอนที่เหมาะสม  |
| ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาและความเข้าใจในเนื้อหาที่นำมาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหา  |

 **๓) การวัดประเมินผลและการวิจัยเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ ( ๑๕ คะแนน )**

| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| ๓. การวัดประเมินผลและการวิจัยเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้( ๑๕ คะแนน) | ๕ | ระดับ ๑ : เป็นไปตาม ๑ ใน ๓ ข้อ ระดับ ๒ : เป็นไปตาม ๒ ใน ๓ ข้อ ระดับ ๓ : เป็นไปตามทุกข้อ | ๑. มีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และประเมินผลหลายมิติอย่างเหมาะสม  |
| ๒. มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือ วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม  |
| ๓. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์  |

 **๔) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ( ๓๐ คะแนน )**

| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| ๔. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน( ๓๐ คะแนน) | ๑๐ | ระดับ ๑ : เป็นไปตาม ๑ ใน ๓ ข้อ ระดับ ๒ : เป็นไปตาม ๒ ใน ๓ ข้อ ระดับ ๓ : เป็นไปตามทุกข้อ | ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้  |
| ๒. ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงาน ที่แสดงถึงความสามารถเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหากับชีวิตจริง  |
| ๓. ผู้เรียนมีผลงาน โครงการ โครงงาน หรือวิธีการที่สะท้อนถึงการคิดวิเคราะห์ โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์  |

 **๕.๓.๒ เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์**

 **- การนำเสนอผลงาน (๔๐ คะแนน)**

| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| การนำเสนอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์( ๔๐ คะแนน) | ๑๐ | ระดับ ๑ : เป็นไปตาม ๑ ใน ๔ ข้อ ระดับ ๒ : เป็นไปตาม ๒ ใน ๔ ข้อ ระดับ ๓ : เป็นไปตาม ๓ ใน ๔ ข้อ ระดับ ๔ : เป็นไปตามทุกข้อ | ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ท้าทายความคิดของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงสอดคล้องกับบริบทโรงเรียนและชุมชน  |
| ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ เชื่อมโยงเนื้อหามาสู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง  |
| ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กลวิธีการสอนที่เหมาะสม  |
| ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาและความเข้าใจในเนื้อหาที่นำมาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหา  |

**๕.๔ การส่งผลงาน**

 ๕.๔.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ มีจำนวนชั่วโมงการสอนที่เป็นกิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง

 ๕.๔.๒ ผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน ที่เกิดจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ข้อ ๕.๔.๑ (ขอให้ส่งผลงานในรูปแบบของ CD DVD หรืออุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลอื่นๆ ที่บรรจุภาพถ่าย ไฟล์ คลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องของชิ้นงานหรือผลงาน ในแผนการจัดการเรียนรู้นั้น)

**๖. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๖.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | ๖.๑.๑ ประเภทสถานศึกษา๖.๑.๒ ประเภทครูผู้สอน |
|  | **๖.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ๖.๒.๑ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ประเภทสถานศึกษา มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) เป็นสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร๒) สถานศึกษาต้องมีแผนงาน/โครงการ และการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ |
| พอเพียง |
|  |  | ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง  |
| ไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๖.๒.๒ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ประเภทครูผู้สอน มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้  |
|  |  | ๑) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบโครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  |
| ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๒) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |

**๖.๓ เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน**

 **๖.๓.๑ เกณฑ์การประเมินเอกสาร (๑๐๐ คะแนน)**

 **๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ (๒๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญ ในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ | ๔ | ๕ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง |
| ๓ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ |
| ๒ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจน |
| ๑ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
|  |  | ๐ | ไม่ได้ระบุระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

 **๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๑๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  | ๒ | ๕ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา |
| ๔ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา |
| ๓ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๒ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๑ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้อย่างเป็นรูปธรรม |
| ๐ | ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  |

 **๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน ( ๒๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้  | ๕ | ๕ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ |
| ๓ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ |
| ๒ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
|  |  | ๑ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |
| ๐ | ไม่ได้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |

 **๔) ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  | ๔ | ๕ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |
| ๔ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ |
| ๓ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี |
| ๒ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย |
| ๑ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |
| ๐ | ไม่ได้ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |

 **๕) แนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทาง**

**การพัฒนาต่อยอด ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น | ๔ | ๕ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา |
| ๔ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น  |
| ๓ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ |
| ๒ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
|  |  | ๑ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |
| ๐ | ไม่ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |

 **๖) การเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ( ๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย | ๑ | ๕ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับภาค หรือระดับประเทศ |
| ๔ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับจังหวัด |
| ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ ประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ |
| ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือโรงเรียน  |
| ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |
| ๐ | ไม่ได้ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |

 **๖.๓.๒ เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์**

 **- การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๑๐ | ๕ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๔ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๐ | ไม่มีการนำเสนอขั้นตอน  |

**๗. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๗.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | ๗.๑.๑ ประเภทสถานศึกษา๗.๑.๒ ประเภทครูผู้สอน |
|  | **๗.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ๗.๒.๑ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม |
| ประเภทสถานศึกษา มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) เป็นสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร๒) สถานศึกษาต้องมีแผนงาน/โครงการ และการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม |
|  |  | ๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง  |
| ไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๗.๒.๒ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม |
| ประเภทครูผู้สอน มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้  |
|  |  | ๑) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม |
| ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๒) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |

**๗.๓ เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน**

 **๗.๓.๑ เกณฑ์การประเมินเอกสาร (๑๐๐ คะแนน)**

 **๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ (๒๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญ ในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ | ๔ | ๕ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง |
| ๓ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ |
| ๒ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจน |
| ๑ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
|  |  | ๐ | ไม่ได้ระบุระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

 **๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๑๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  | ๒ | ๕ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา |
| ๔ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา |
| ๓ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๒ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๑ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้อย่างเป็นรูปธรรม |
| ๐ | ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  |

 **๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน ( ๒๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้  | ๕ | ๕ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ |
| ๓ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ |
| ๒ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
|  |  | ๑ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |
| ๐ | ไม่ได้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |

 **๔) ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  | ๔ | ๕ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |
| ๔ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ |
| ๓ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี |
| ๒ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย |
| ๑ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |
| ๐ | ไม่ได้ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |

 **๕) แนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทาง**

**การพัฒนาต่อยอด ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น | ๔ | ๕ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา |
| ๔ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น  |
| ๓ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ |
| ๒ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด |
| ๑ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |
| ๐ | ไม่ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |

 **๖) การเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ( ๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย | ๑ | ๕ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับภาค หรือระดับประเทศ |
| ๔ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับจังหวัด |
| ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ ประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ |
| ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือโรงเรียน  |
| ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |
| ๐ | ไม่ได้ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |

 **๑.๓.๒ เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์**

 **- การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๑๐ | ๕ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๔ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๐ | ไม่มีการนำเสนอขั้นตอน  |

**๘. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๘.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | ๘.๑.๑ ประเภทหน่วยงานการศึกษา ๘.๑.๒ ประเภทสถานศึกษา๘.๑.๓ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ๘.๑.๔ ประเภทครูผู้สอน๘.๑.๕ ประเภทผู้รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษา๘.๑.๖ ประเภทบุคคลผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ หรือยุวกาชาด  |
|  | **๘.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ๘.๒.๑ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด |
| ประเภทหน่วยงานการศึกษา มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) เป็นหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร |
|  |  | ๒) มีผลงานด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือส่งเสริม |
| การใช้วิธีการทางลูกเสือ หรือยุวกาชาดในการพัฒนาผู้เรียน ที่ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒ ปี ย้อนหลัง นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๘.๒.๒ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด |
| ประเภทสถานศึกษา มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) เป็นสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร |
|  |  | ๒) มีผลงานด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือการใช้วิธีการทางลูกเสือ หรือ  |
| ยุวกาชาด ในการพัฒนาผู้เรียน ที่ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒ ปี ย้อนหลัง นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๘.๒.๓ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด |
| ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| หรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๒) ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และ  |
| ปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๓) มีผลงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน หรือดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  |
| หรือใช้วิธีการทางลูกเสือ หรือยุวกาชาดในการพัฒนาผู้เรียน ที่ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒ ปี ย้อนหลัง นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๔) มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ดำรงตนตามหลักการครองตน ครองคน และ  |
| ครองงาน ดำเนินชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
|  |
|  |  |  |
|  |  | ๘.๒.๔ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด |
| ประเภทครูผู้สอน มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| หรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๒) ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และ  |
| ปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๓) มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  |
| หรือใช้วิธีการทางลูกเสือ หรือยุวกาชาดในการพัฒนาผู้เรียน ที่ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒ ปี ย้อนหลัง นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๔) มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ดำรงตนตามหลักการครองตน ครองคน และ  |
| ครองงาน ดำเนินชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
|  |
|  |  | ๘.๒.๕ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด |
| ประเภทผู้รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษา มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ หรือยุวกาชาด ของหน่วยงานการศึกษา |
| ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  |
|  |  | ๒) ได้รับการแต่งตั้งให้มีตำแหน่งทางลูกเสือ หรือยุวกาชาด และปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว  |
| ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๓) มีผลงานด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  |
| หรือใช้วิธีการทางลูกเสือ หรือยุวกาชาด เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒ ปี ย้อนหลัง นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๔) มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ดำรงตนตามหลักการครองตน ครองคน และ  |
| ครองงาน ดำเนินชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
|  |
|  |  | ๘.๒.๖ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด |
| ประเภทผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ หรือยุวกาชาด มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) ไม่เป็นข้าราชการประจำ ตามที่ระบุในข้อ ๘.๒.๓, ๘.๒.๔, และ ๘.๒.๕ |
|  |  | ๒) เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  |
| ในจังหวัดกำแพงเพชรอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ประจักษ์และยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจตอบแทนคุณความดี ( โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จะแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาสรรหาบุคคลที่เหมาะสม) |
|  |  | ๔) มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ดำรงตนตามหลักการครองตน ครองคน และ  |
| ครองงาน ดำเนินชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |

 **๘.๓ เกณฑ์การคัดเลือก**

**๘.๓.๑ ประเภทหน่วยงานการศึกษา**

| รายการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๑. การกำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด | ๓ | หน่วยงานมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือหรือยุวกาชาดที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ มอบหมายผู้ปฏิบัติ และมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน |
| ๒ | หน่วยงานมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาดที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ และมอบหมายผู้ปฏิบัติ  |
| ๑ | หน่วยงานมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือหรือยุวกาชาดที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ |
| ๒. กิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด | ๓ | หน่วยงานมีกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือหรือยุวกาชาด ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด มีการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรายงาน และมีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง |
| ๒ | หน่วยงานมีกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือหรือยุวกาชาด ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด มีการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำเป็นรายงาน |
| ๑ | หน่วยงานมีกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือหรือยุวกาชาด และมีการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด |
| ๓. ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด | ๓ | สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาดที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒ | สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาดที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๕๐-๙๙ |
| ๑ | สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด ที่มีคุณภาพ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |
| ๔. ผลงานเป็นประโยชน์และได้รับ การยอมรับอย่างกว้างขวาง | ๓ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานอื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน |
| ๒ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานอื่น |
| ๑ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา |
| ๕. การเผยแพร่ผลงาน  | ๓ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นภายนอกจังหวัด หรือระดับประเทศ |
| ๒ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นภายในจังหวัด |
| ๑ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับสถานศึกษาภายในจังหวัด |
| ๖. ความต่อเนื่องของการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ)  | ๓ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา ๓ ปีขึ้นไป |
| ๒ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา ๒ ปี |
| ๑ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา ๑ ปี |

**๘.๓.๒ ประเภทสถานศึกษา**

| รายการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๑. การกำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด | ๓ | สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาดที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ มอบหมายผู้ปฏิบัติ และมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน |
| ๒ | สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาดที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ และมอบหมายผู้ปฏิบัติ  |
| ๑ | สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาดที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ |
| ๒. กิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด | ๓ | สถานศึกษามีกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด มีการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรายงาน และมีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง |
| ๒ | สถานศึกษามีกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด มีการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำเป็นรายงาน |
| ๑ | สถานศึกษามีกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด และมีการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด |
| ๓. ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด | ๓ | จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาทั้งหมด ได้รับประโยชน์และพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือหรือยุวกาชาดที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒ | จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา ได้รับประโยชน์และพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือหรือยุวกาชาดที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๕๐-๙๙ |
| ๑ | จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา ได้รับประโยชน์และพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือหรือยุวกาชาดที่มีคุณภาพ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |
| ๔. ผลงานเป็นประโยชน์และได้รับ การยอมรับอย่างกว้างขวาง | ๓ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในระดับสถานศึกษาอื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน |
| ๒ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในระดับสถานศึกษาอื่น |
| ๑ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา |
| ๕. การเผยแพร่ผลงาน  | ๓ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับสูงกว่าจังหวัด |
| ๒ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับจังหวัด |
| ๑ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับอำเภอ |
| ๖. ความต่อเนื่องของการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ)  | ๓ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๓ ปี |
| ๒ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๒ ปี |
| ๑ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๑ ปี |

**๘.๓.๓ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา**

| รายการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๑. การครองตน ครองคน ครองงาน และการดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด  | ๓ | มีลักษณะเด่นชัด สามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และเป็นแบบอย่างที่ได้รับการยอมรับในด้าน การครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
| ๒ | มีลักษณะเด่นชัด และสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามในด้านการครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
| ๑ | มีลักษณะเด่นชัดในด้าน การครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
| ๒. การเป็นต้นแบบและการสร้างเครือข่ายการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  | ๓ | เป็นต้นแบบการสร้างเครือข่ายการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด ที่ได้รับการยอมรับ |
| ๒ | เป็นผู้นำในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด สามารถแนะนำผู้อื่น หรือสร้างเครือข่ายการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด |
| ๑ | เป็นผู้นำในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด |
| ๓. การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  | ๓ | มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือหรือยุวกาชาด มีการประเมินผลและสรุปรายงาน มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |
| ๒ | มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด และมีการประเมินผลและสรุปรายงาน |
| ๑ | มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด |
| ๔. ผลงานเป็นประโยชน์ ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ | ๓ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ |
| ๒ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชนได้รับการยอมรับและเป็นต้นแบบ |
| ๑ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา และผู้เรียน |
| ๕. การเผยแพร่ผลงาน  | ๓ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับสูงกว่าจังหวัด |
| ๒ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับจังหวัด |
| ๑ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับอำเภอ |
| ๖. ความต่อเนื่องของดำเนินงาน (ปีงบประมาณ) | ๓ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๓ ปีขึ้นไป |
| ๒ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๒ ปี |
| ๑ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๑ ปี |

**๘.๓.๔ ประเภทครูผู้สอน**

| รายการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๑. การครองตน ครองคน ครองงาน และการดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด  | ๓ | มีลักษณะเด่นชัด สามารถแนะนำ ให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และเป็นแบบอย่างที่ได้รับการยอมรับในด้าน การครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
| ๒ | มีลักษณะเด่นชัดและสามารถแนะนำ ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามในด้านการครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
| ๑ | มีลักษณะเด่นชัดในด้านการครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
| ๒. การเป็นต้นแบบและการสร้างเครือข่ายการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  | ๓ | เป็นต้นแบบการสร้างเครือข่ายการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด ที่ได้รับการยอมรับ |
| ๒ | เป็นผู้นำในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด สามารถแนะนำผู้อื่น หรือสร้างเครือข่ายการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด |
| ๑ | เป็นผู้นำในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด |
| ๓. การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  | ๓ | มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด มีการประเมินผลและสรุปรายงาน มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |
| ๒ | มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด และมีการประเมินผลและสรุปรายงาน |
| ๑ | มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด |
| ๔. ผลงานเป็นประโยชน์ ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ | ๓ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษาอื่น หรือบุคลากร ในหน่วยงานอื่นๆ |
| ๒ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน ได้รับการยอมรับ และเป็นต้นแบบ |
| ๑ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา และผู้เรียน |
| ๕. การเผยแพร่ผลงาน  | ๓ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับสูงกว่าจังหวัด |
| ๒ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับจังหวัด |
| ๑ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับอำเภอ |
| ๖. ความต่อเนื่องของดำเนินงาน (ปีงบประมาณ) | ๓ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๓ ปีขึ้นไป |
| ๒ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๒ ปี |
| ๑ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๑ ปี |

**๘.๓.๕ ประเภทผู้รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษา**

| รายการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | รายการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| ๑. การครองตน ครองคน ครองงาน และการดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด  | ๓ | มีลักษณะเด่นชัด สามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และเป็นแบบอย่างที่ได้รับการยอมรับในด้าน การครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
| ๒ | มีลักษณะเด่นชัดและสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามในด้านการครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด |
| ๑ | มีลักษณะเด่นชัดในด้านการครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณของยุวกาชาด  |
| ๒. การเป็นต้นแบบและการสร้างเครือข่ายการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  | ๓ | เป็นต้นแบบการสร้างเครือข่ายการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือหรือยุวกาชาด ที่ได้รับการยอมรับ |
| ๒ | เป็นผู้นำในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด สามารถแนะนำผู้อื่น หรือสร้างเครือข่ายการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด |
| ๑ | เป็นผู้นำในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด |
| ๓. การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด  | ๓ | มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด มีการประเมินผลและสรุปรายงาน มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |
| ๒ | มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด และมีการประเมินผลและสรุปรายงาน |
| ๑ | มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือหรือยุวกาชาด |
| ๔. ผลงานเป็นประโยชน์ ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ | ๓ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ |
| ๒ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานสถานศึกษา และผู้เรียน ได้รับการยอมรับ และเป็นต้นแบบ |
| ๑ | ผลงานเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานสถานศึกษา และผู้เรียน |
| ๕. การเผยแพร่ผลงาน  | ๓ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับสูงกว่าจังหวัด |
| ๒ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับจังหวัด |
| ๑ | ผลงานได้รับการเผยแพร่และยอมรับ ในระดับอำเภอ |
| ๖. ความต่อเนื่องของดำเนินงาน (ปีงบประมาณ) | ๓ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๓ ปีขึ้นไป |
| ๒ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือหรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๒ ปี  |
| ๑ | ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ หรือยุวกาชาด อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลา ๑ ปี  |

**๘.๓.๖ ประเภทผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ หรือยุวกาชาด**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | คะแนน |
| ๑. คุณธรรมจริยธรรม การดำรงชีวิตตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือ คำปฏิญาณของยุวกาชาด | ๑๐ |
| ๒. ประวัติการทำงานที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ หรือยุวกาชาด  | ๑๐ |
| ๓. ผลงานที่โดนเด่นด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการลูกเสือ หรือยุวกาชาด  | ๑๐ |
| ๔. ผลงานได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง | ๑๐ |
| ๕. ระยะเวลาปฏิบัติงานส่งเสริมสนับสนุนกิจกิจการลูกเสือ หรือยุวกาชาด | ๑๐ |
| **รวม** | **๕๐** |

**หมายเหตุ**

 **\*** รางวัลประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จะแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเป็นการเฉพาะ เพื่อพิจารณาสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัล

**๙. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards** **สาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๙.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | ๙.๑.๑ ประเภทหน่วยงานการศึกษา๙.๑.๒ ประเภทสถานศึกษา๙.๑.๓ ประเภทครูผู้สอน๙.๑.๔ ประเภทผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด |
|  | **๙.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ๙.๒.๑ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาสาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหา |
| ยาเสพติด ประเภทหน่วยงานการศึกษา มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) เป็นหน่วยงานการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไข |
| ปัญหายาเสพติด |
|  |  | ๒) มีการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ ที่เกิดประโยชน์ |
| ต่อชุมชน สังคมและประเทศ สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ |
|  |  | ๙.๒.๒ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาสาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหา |
| ยาเสพติด ประเภทสถานศึกษา มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน โครงการสถานศึกษาสีขาว |
| ปลอดยาเสพติดและอบายมุข |
|  |  | ๒) มีกิจกรรม/โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน |
| นักศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศ สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ |
|  |  | ๙.๒.๓ ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาสาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหา |
| ยาเสพติด ประเภทครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑) ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ในสถานศึกษา/หน่วยงาน  |
| การศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๒) เป็นผู้ไม่ถูกลงโทษทางวินัยภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |
|  |  | ๓) เป็นผู้มีผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง |
| ชุมชน สังคมและประเทศ สามารถยึดถือเป็นอย่างได้ |
|  |  | ๔) มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับ |

**๙.๓ เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน**

 **๙.๓.๑ ประเภทหน่วยงานการศึกษา**

 **เกณฑ์การประเมินเอกสาร ( ๘๕ คะแนน )**

 **๑) นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ( ๒๐คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การกำหนดนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติ | ๕ | ๔ | กำหนดนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีเครือข่ายร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| ๓ | กำหนดนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีเครือข่ายร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| ๒ | กำหนดนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการ มีเครือข่ายร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| ๑ | กำหนดนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและจัดทำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ  |

 **๒) การส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ( ๓๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระบบข้อมูลสารสนเทศและแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ๑๐ | ๓ | มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานให้มีความเข้มแข็ง ปรากฏข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และสร้างแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| ๒ | มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานมีข้อมูลสารสนเทศและสร้างแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| ๑ | มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |

 **๓) การติดตาม ประเมินผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ( ๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การติดตาม ประเมินผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  | ๕ | ๓ | มีการตรวจติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| ๒ | มีการตรวจติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| ๑ | มีการตรวจติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด และจัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล  |

 **๔) จำนวนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| จำนวนสถานศึกษาสถานที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | ๕ | ๔ | จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| ๓ | จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อยู่ระหว่างร้อยละ ๖๐ – ๗๙ |
| ๒ | จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อยู่ระหว่างร้อยละ ๔๐ – ๕๙ |
| ๑ | จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข น้อยกว่าร้อยละ ๔๐  |

 **เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์ ( ๑๕ คะแนน )**

 **- การนำเสนอผลงาน (๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๕ | ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถามมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์ |

 **๙.๓.๒ ประเภทสถานศึกษา**

 **เกณฑ์การประเมินเอกสาร ( ๘๕ คะแนน )**

 **๑) ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ( ๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติ | ๕ | ๓ | มีการกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ มีการจัดทำแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง |
| ๒ | มีการกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ มีการจัดทำแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง |
| ๑ | มีการกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ มีการจัดทำแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  |

 **๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| มีการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนแกนนำ | ๕ | ๔ | มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ที่ปรากฏผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ครบทุกคน และทุกขั้นตอนและมีแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกระดับในสถานศึกษา |
| ๓ | มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ครบทุกคนและมีแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกระดับในสถานศึกษา |
| ๒ | มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา และมีแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |
| ๑ | มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข  |

 **๓) ระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ( ๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ๕ | ๓ | มีระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ครอบคลุมทุกด้าน ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ |
| ๒ | มีระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบางส่วน ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ |
| ๑ | มีระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บางส่วนแต่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ |

 **๔) เครือข่ายการประสานงาน ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| เครือข่ายการประสานงาน | ๕ | ๔ | สร้างความร่วมมือและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาคีเครือข่ายเพื่อการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตั้งแต่ ๕ เครือข่ายขึ้นไป มีการทำข้อตกลงร่วมกันและร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลให้ลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |
| ๓ | สร้างความร่วมมือและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาคีเครือข่ายเพื่อการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๓ – ๔ เครือข่าย มีการทำข้อตกลงร่วมกันและร่วมกัน ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลให้ลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |
| ๒ | สร้างความร่วมมือและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาคีเครือข่ายเพื่อการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๑ – ๒ เครือข่าย มีการทำข้อตกลงร่วมกันและร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลให้ลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |
| ๑ | สร้างความร่วมมือและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาคีเครือข่ายเพื่อการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |

 **๕) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ ( ๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ | ๕ | ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จและการยกย่องชมเชยในระดับเขตพื้นที่ |
| ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จและการยกย่องชมเชยในระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต |
| ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จและการยกย่องชมเชยในระดับสถานศึกษา |

 **เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์ ( ๑๕ คะแนน )**

 **- การนำเสนอผลงาน (๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๕ | ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็นและตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์ |

 **๙.๓.๓ ประเภทครูผู้สอน /ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด**

 **เกณฑ์การประเมินเอกสาร ( ๘๕ คะแนน )**

 **๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ( ๔๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| มีป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา  | ๑๐ | ๔ | จัดตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมได้ครบถ้วนและมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรายงานผลการดำเนินงาน |
| ๓ | จัดตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรายงานผลการดำเนินงาน |
| ๒ | จัดตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินการตามโครงการ/กิจรรมที่กำหนด |
| ๑ | มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข  |

 **๒) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ( ๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและการสร้างแกนนำการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | ๕ | ๓ | จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ครบทุกระดับและทุกขั้นตอนและมีแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกระดับในสถานศึกษา |
| ๒ | จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ครบทุกขั้นตอนและมีแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |
| ๑ | จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา และมีแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |

 **๓) ระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ( ๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ๕ | ๓ | มีระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ครอบคลุมทุกด้าน ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ |
| ๒ | มีระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบางส่วน ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ |
| ๑ | มีระบบข้อมูลสารสนเทศการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบางส่วนแต่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ |

 **๔) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ ( ๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ | ๕ | ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จและการยกย่องชมเชยในระดับเขตพื้นที่ |
| ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จและการยกย่องชมเชยในระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต |
| ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จและการยกย่องชมเชยในระดับสถานศึกษา |

 **เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์ ( ๑๕ คะแนน )**

 **- การนำเสนอผลงาน (๑๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๕ | ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์ |

**๑๐. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนาการจัดการศึกษา**

 **แบบเรียนรวม**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๑๐.๑ ประเภทรางวัล**  |
|  |  | ๑๐.๑.๑ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา๑๐.๑.๒ ประเภทครูผู้สอน |
|  | **๑๐.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก** |
|  |  | ผู้เสนอขอรับรางวัล KPPE Awards สาขาการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม |
| ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ |
|  |  | ๑๐.๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา |
| แบบเรียนรวม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการหรือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๑๐.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรางวัล KPPE Awards |

**๑๐.๓ เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน**

 **๑๐.๓.๑ เกณฑ์การประเมินเอกสาร (๑๐๐ คะแนน)**

 **๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ (๒๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญ ในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ | ๔ | ๕ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง |
| ๓ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ |
| ๒ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จได้ชัดเจน |
| ๑ | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |
| ๐ | ไม่ได้ระบุระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ |

 **๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๑๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  | ๒ | ๕ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา |
| ๔ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา |
| ๓ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๒ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๑ | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ได้อย่างเป็นรูปธรรม |
| ๐ | ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ  |

 **๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน ( ๒๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้  | ๕ | ๕ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ |
| ๔ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ |
| ๓ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ |
| ๒ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ โดยมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |
| ๑ | ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |
| ๐ | ไม่ได้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการจัดทำ และการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้  |

 **๔) ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  | ๔ | ๕ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |
| ๔ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ |
| ๓ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี |
| ๒ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย |
| ๑ | ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |
| ๐ | ไม่ได้ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน |

 **๕) แนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทาง**

**การพัฒนาต่อยอด ( ๒๐ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น | ๔ | ๕ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา |
| ๔ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น  |
| ๓ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด หรือแนวทางการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ |
| ๒ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ หรือแนวทางการพัฒนาต่อยอด |
| ๑ | ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |
| ๐ | ไม่ระบุแนวทางการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปใช้ |

 **๖) การเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ( ๕ คะแนน )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย | ๑ | ๕ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับภาค หรือระดับประเทศ |
| ๔ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับจังหวัด |
| ๓ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ ประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ |
| ๒ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือโรงเรียน  |
| ๑ | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |
| ๐ | ไม่ได้ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และการยกย่องชมเชย |

 **๑๐.๓.๒ เกณฑ์การประเมินเชิงประจักษ์**

 **- การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | น้ำหนักคะแนน | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ๑๐ | ๕ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๔ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๓ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| ๒ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๑ | มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์ |
| ๐ | ไม่มีการนำเสนอขั้นตอน  |

**๑๑. หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards สาขาการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์**

 **ทางการเรียน**

๑๑.๑) ผลการท้าประลองการอ่านภาษาไทย

๑๑.๒) ผลการทดสอบ NT

๑๑.๓) ผลการทดสอบ O-NET ป.๖

๑๑.๔) ผลการทดสอบ O-NET ม.๓

|  |  |
| --- | --- |
|  | **๑๑.๑ ผลการท้าประลองการอ่านภาษาไทย** |
|  |  |  ใช้ผลการทดสอบการท้าประลองการอ่านภาษาไทยที่โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ |
|  |  |  | ๑) รางวัลผลการท้าประลองการอ่านฯผ่านทั้งโรงเรียน  |
|  |  |  | ๒) รางวัลผลการท้าประลองการอ่านฯ ผ่านช่วงชั้นประถมต้น (ป.๑-๓) |
|  |  |  | ๓) รางวัลผลการท้าประลองการอ่านฯ ผ่านช่วงชั้นประถมปลาย (ป.๔-๖) |
|  | **๑๑.๒ ผลการทดสอบ NT** |
|  |  | ใช้ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
|  |  |  ๑) รางวัลระดับสถานศึกษา |
|  |  |  | ๑.๑) รางวัลคะแนนรวมสูงสุดลำดับที่ ๑-๔ จำนวน ๔ รางวัล |
|  |  |  | ๑.๒) รางวัลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านจำแนกตามรายด้าน ๑.๒.๑) ความสามารถด้านภาษา จำนวน ๑ รางวัล ๑.๒.๒) ความสามารถด้านเหตุผล จำนวน ๑ รางวัล ๑.๒.๓) ความสามารถด้านคำนวณ จำนวน ๑ รางวัล |
|  |  |  ๒) รางวัลนักเรียน  |
|  |  |  | ๒.๑) รางวัลคะแนนรวมสูงสุดลำดับที่ ๑-๔ จำนวน ๔ รางวัล |
|  |  |  | ๒.๒) รางวัลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านจำแนกตามรายด้าน ๒.๒.๑) ความสามารถด้านภาษา จำนวน ๑ รางวัล ๒.๒.๒) ความสามารถด้านเหตุผล จำนวน ๑ รางวัล ๒.๒.๓) ความสามารถด้านคำนวณ จำนวน ๑ รางวัล |
|  | **๑๑.๓ รางวัลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖** |
|  |  | ใช้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
|  |  |  ๑) รางวัลระดับสถานศึกษา |
|  |  |  | ๑.๑) รางวัลคะแนนรวมสูงสุดลำดับที่ ๑-๔ จำนวน ๔ รางวัล |
|  |  |  | ๑.๒) รางวัลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านจำแนกตามรายสาระ ๑.๒.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ รางวัล ๑.๒.๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ รางวัล ๑.๒.๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ รางวัล  ๑.๒.๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ รางวัล  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ๒) รางวัลนักเรียน |
|  |  | ๒.๑) รางวัลคะแนนรวมสูงสุดลำดับที่ ๑-๔ จำนวน ๔ รางวัล |
|  |  | ๒.๒) รางวัลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านจำแนกตามรายด้าน ๒.๒.๑) ความสามารถด้านภาษา จำนวน ๑ รางวัล ๒.๒.๒) ความสามารถด้านเหตุผล จำนวน ๑ รางวัล ๒.๒.๓) ความสามารถด้านคำนวณ จำนวน ๑ รางวัล |
|  | **๑๑.๔ รางวัลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** |
|  |  | ใช้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  |
|  |  |  ๑) รางวัลระดับสถานศึกษา |
|  |  |  | ๑.๑) รางวัลคะแนนรวมสูงสุดลำดับที่ ๑-๔ จำนวน ๔ รางวัล |
|  |  |  | ๑.๒) รางวัลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านจำแนกตามรายสาระ ๑.๒.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ รางวัล ๑.๒.๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ รางวัล ๑.๒.๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ รางวัล  ๑.๒.๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ รางวัล  |
|  |  |  ๒) รางวัลนักเรียน |
|  |  |  | ๒.๑) รางวัลคะแนนรวมสูงสุดลำดับที่ ๑-๔ จำนวน ๔ รางวัล |
|  |  |  | ๒.๒) รางวัลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านจำแนกตามรายด้าน ๒.๒.๑) ความสามารถด้านภาษา จำนวน ๑ รางวัล ๒.๒.๒) ความสามารถด้านเหตุผล จำนวน ๑ รางวัล ๒.๒.๓) ความสามารถด้านคำนวณ จำนวน ๑ รางวัล |