

Lifelong Learning

Knowledge →



← Education



จดหมายข่าว กศน.
ie PRODUCTIONS
ewsletter ฉบับวันที่ 16 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2561



บท.แกล้ง

สวัสดีค่ะ พี่น้อง กศน.ที่รักทุกท่าน พบกับจดหมายข่าว กศน. ฉบับที่ 4/2561 ประจำวันที่ 16 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2561 ฉบับต้อนรับเปิดเทอม คุณพ่อคุณแม่ กศน.หลายท่านคงกระเป๋านักเรียนคร่ำครวญกับค่าเทอมของลูกหลาน ไม่เป็นไรค่ะ เงินทองเป็นของนอกกาย หากจนตายก็ยังไม่พอใช้ ให้สายพณต้นฤดูกาล ชำระสร้างความเครียดกันไปก่อนนะคะ ^__^

29 พฤษภาคม ปีนี้ ตรงกับวันวิสาขบูชา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นวันที่พุทธศาสนิกชนเข้าวัดทำบุญและระลึกถึงวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน แห่งองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า กอง บก.ก็ขอโมกขานุญกับทุกท่านด้วยนะคะ สำหรับ พี่น้องชาวพุทธ ก็มีช่วงเวลาสำคัญคือช่วง “**รอมฎอน**” คือเดือนที่ 9 ของปฏิทิน ฮิจเราะห์หรืออิสลาม เป็นเดือนที่มุสลิมถือศีลอดทั้งเดือน เรียกกันอีกชื่อหนึ่งว่า “**เดือนบวช**” และถือว่าเป็นเดือนที่สำคัญที่สุดเดือนหนึ่ง มุสลิมจะต้องอดอาหาร เพื่อที่จะได้เข้าถึงอัลลอฮ์ และเพื่อให้มีความอดทน (ตบะ), การอุทิศส่วนกุศล ระลึกถึง ภาวะขาดแคลนอาหาร และผู้ที่มิได้รับการดูแลจากสังคม เช่น คนยากจนด้วย ทุกคน อัมมุลรอมฎอน เพราะทุกศาสนาสอนให้คนเป็นคนดี มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อสัตว์ โลกด้วยกันเสมอค่ะ

สำหรับเนื้อหาของจดหมายข่าว กศน. ฉบับนี้ จะขอเน้นหนักในเรื่อง TKP story หรือ Thailand Knowledge Portal ระบบเครือข่ายระดับประเทศ ที่มีแกนกลางเชื่อมโยงข้อมูลทั่วประเทศ ซึ่งสำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน ภูมิใจนำเสนอ พิธีเปิดห้องสมุดประชาชน “**เฉลิมราชกุมารี**” อำเภอ พนันิคม จังหวัดชลบุรี และเรื่องของการอบรม Stem ด้วยระบบ การศึกษาทางไกล โดยกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาดำเนินการ ร่วมกับ สสวท. เวลาเดินไปเร็วเหลือเกิน อีกเพียง 3 เดือน ก็จะสิ้น ปีงบประมาณแล้ว หวังว่าพี่น้อง กศน.คงยังไม่สิ้นใจเร็วแรง และความหวัง ตรงไปตรงมาดังตะวันยังคงยั่งยืนและตรงเวลา พวกเรา ชาว กศน. ก็ต้องสู้กันต่อไปค่ะ บก.พี่แดง เอาใจช่วยทุกคนนะคะ ไปพบกับเนื้อหาของจดหมายข่าว กศน.ฉบับนี้กันได้เลย

บรรณาธิการ



สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการที่ปรึกษา กองบรรณาธิการ



พิสูจน์อักษร

ศิลปกรรม

กฤตชัย อรุณรัตน์
โสมอุษา เสี่ยงถนนอน

สร้อยทิพย์ อุจาวาทิ
ทองพิน ชันอาสา
สิบล ชาญสมบัติ
เอื้อมพร สุเมธวัฒน์
กมลทิพย์ ช่วยแก้ว
นิลรัตน์ มาเจริญ
ชูชาติ กำสังงาม
จันทร์ฉาย ดีรอด

สุรพงษ์ ทองเนียม
วราทิพย์ ไตรรัตน์อนิช
วิชุดา นาคนาวา
พนิตา จำจด
นภัสสรณ์ ธนพัฒน์นอร์ม
ณัฐมน ไทยประสิทธิ์เจริญ
ณานิศา สุขอุดม
อรุณรัศมิ์ พุ่มไพศาล

ณัฐมน ไทยประสิทธิ์เจริญ
สุรพงษ์ ทองเนียม
นภัสสรณ์ ธนพัฒน์นอร์ม
สำหรับ ประโยชน์

เอื้อมพร สุเมธวัฒน์
ชูชาติ กำสังงาม
พนิตา จำจด
ปก : สุรพงษ์ ทองเนียม

บรรณาธิการ
ตรีบุษ สุขสุดข



ผลิตโดย : กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ สำนักงาน กศน.
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพฯ

โทรศัพท์ : 0 2282 2868 โทรสาร : 0 2281 0457
website : www.nfe.go.th

“ทรงพระเจริญ” กึกก้อง พสกนิกรชาว “พนัสนิคม” ร่วมชื่นชมพระบารมี สมเด็จพระเทพฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” แห่งที่ 101 อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี



เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี และทรงเปิดสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ณ สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นพุทธบาทบังคมทูลรายงานการจัดงานในครั้งนี้ ในโอกาสเดียวกัน ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ได้กราบบังคมทูลเบิกผู้ถือปฏิมากรเข้ารับพระราชทานของที่ระลึก จำนวน 120 ราย ทั้งนี้ มีข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน กคณ. และประชาชนทั่วไป ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่เพื่อรับเสด็จฯ เป็นจำนวนมาก

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอพนัสนิคม ได้รับพระราชทานพระราชานุญาตให้เข้าร่วมโครงการ เป็นลำดับที่ 76 และมีกำหนดเปิดบริการอย่างเป็นทางการ เป็นแห่งที่ 101 ของประเทศ ในวันที่ 15 มิถุนายน 2561 โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณก่อสร้างอาคารจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี โดยนายวิทยา คุณปลื้ม นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน 7 ล้านบาท และงบประมาณในการตกแต่งภายในอีก 3 ล้านบาท บนพื้นที่ 1 ไร่ของเทศบาลเมืองพนัสนิคม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมสมบูรณ์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนทั่วไป มีโอกาสเข้าถึงแหล่ง

เรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อต่อการสร้างองค์ความรู้ พัฒนาคุณลักษณะด้านรักการอ่าน ตลอดจนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของพื้นที่ เมืองแห่งตำนานพระรถ-เมรี อันเป็นที่รู้จักกันดีของคนไทย โดยเฉพาะพุทธศาสนิกชนในฐานะปณณาสมาชิก เรื่องพระเจ้า 50 ชาติ ที่เล่าขานสืบต่อกันมา ตามคำขวัญของอำเภอที่ว่า “พระพนัสดีคู่บ้าน จักสานคู่เมือง ลือเลื่องบุญกลางบ้าน ตำนานพระรถเมรี ศักดิ์ศรีเมืองสะอาด เก่งกาจการกายใจ”



จุดเด่นห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” แห่งนี้ คือการจัดสรรพื้นที่ทั้งภายใน และภายนอกอาคาร ด้วยสถาปัตยกรรมที่คำนึงถึงบริบทของพื้นที่ และประโยชน์ใช้สอยของประชาชนเป็นสำคัญ จึงได้มีการจัดรูปแบบกิจกรรมภายในบริเวณดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ประชาชนที่จะเข้ามาใช้บริการตามอัธยาศัยได้อย่างแท้จริง โดยพื้นที่ชั้น 1 ของอาคารห้องสมุด ประกอบด้วย มุมหนังสือพระราชทาน มุมห้องสมุด และมุมสาธิตนุกรมไทย พื้นที่ชั้น 2 ประกอบด้วย พื้นที่จัดนิทรรศการ ห้องเฉลิมพระเกียรติ ห้องเมืองพนัสนิคม ห้องพระพนัสบดี และห้องเกียรติยศ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักการอ่าน และจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับรวมภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันของอำเภอพณีสนิคม จังหวัดชลบุรี อันจะเป็นประโยชน์แก่ประชาชนต่อไป

ในโอกาสนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังได้ทรงเปิด “สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ” ซึ่งอยู่บริเวณเดียวกัน นอกจากประชาชนจะสามารถเข้ามาใช้บริการห้องสมุดแล้ว ยังสามารถเข้ามาพักผ่อน และออกกำลังกายที่สวนสาธารณะแห่งนี้ได้ในคราวเดียวกัน จึงถือเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งใหม่ของจังหวัดชลบุรีอีก 1 แห่ง ที่เป็นสถานที่สร้างองค์ความรู้ ปลูกจิตสำนึกรักการอ่านให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้เป็นอย่างดี

อันเนื่องจากรากที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอพณีสนิคม จังหวัดชลบุรี ในครั้งนี้ จึงนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่สุดมิได้ ยังความปลื้มปิติยินดีแก่ข้าราชการ บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ตลอดจนพลกนิกรชาวพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี เป็นล้นพ้น





สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรง เปิดห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ณ สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลเมืองพนัสนิคม อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 18 มิ.ย. 2561

เกร็ดละอัน... 1,000 ละน้อย

“ทริคขับรถสู่ฝน”

การขับรถหน้าฝน หรือขณะฝนตกหนักๆ **ผู้ขับขี่ควรเปิดไฟหน้าแบบต่ำ** แทนการเปิดไฟหรี เพราะการเปิดไฟต่ำ ไม่ได้สิ้นเปลืองอะไรเลย ไดาชาร์จ แบตไม่ได้อำนาจงานหนักขึ้น และก็ไม่ต้องกังวลว่าจะทำให้หลอดไฟหน้าอายุสั้นลง เพราะหลอดไฟหน้าราคาถูกมาก เมื่อเทียบกับความปลอดภัย **ห้ามเปิดไฟสูง** บางคนเห็นว่าฝนตกหนักมากกลัวว่าเปิดไฟต่ำแล้วรถคันอื่นจะมองไม่เห็นรถตนเองจึงเปิดไฟสูง **แต่ท่านหารู้ไม่ “ไฟสูง” จาการรถของท่าน ลำแสงจะไปกั้นดวงรถคันที่สวนมาจนตาพร่า** ลำพังฝนตกหนักก็มองไม่ค่อยจะชัดอยู่แล้ว ฉะนั้นเปิดแค่ไฟต่ำก็เพียงพอ

ไฟฉุกเฉินก็ห้าม ควรหลีกเลี่ยงการเปิดไฟฉุกเฉิน หรือไฟกะพริบ ในขณะที่รถวิ่งอย่างเด็ดขาด นอกจากจะทำให้ผู้อื่นตาลายแล้ว ยังทำให้ผู้ที่ขับตามมาจะแยกแยะว่ารถคันหน้ากำลังจอดอยู่หรือกำลังวิ่ง **ไฟชนิดนี้จะเปิดในกรณีที่ต้อง “จอดฉุกเฉิน” เท่านั้น** หากประเมิณแล้วว่ายังมองเห็น สามารถขับต่อไปได้ ให้ขับไปเรื่อยๆ อย่างระมัดระวัง ถ้าไม่ไหวให้หาจังหวะรับหาที่จอดที่ปลอดภัยให้มากที่สุด

ก่อนจะเลี้ยวหรือเปลี่ยนเลน ต้องไม่ลืมเปิดไฟเลี้ยว เตือนผู้อื่นล่วงหน้าทุกครั้ง และควรจับพวงมาลัย 2 มือในตำแหน่ง มือซ้ายอยู่ที่เลข 9 และมือขวาอยู่ที่เลข 3 และพร้อมจะ **ลดความเร็วลงได้ทันที เมื่อรถเกิดอาการเหินน้ำ** ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาขณะขับรถ

ควรทิ้งระยะคันหน้า ผู้ใช้รถทุกชนิดขณะฝนตกหนัก ควรให้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ ทั้งการบังคับรถ และการเบรกซึ่งจะใช้ระยะทางในการหยุดรถที่มากกว่าบนพื้นผิวที่แห้ง รวมทั้งการเสียหลักสไลด์ไถล ควรทิ้งช่วงห่างจากรถคันข้างหน้าให้มากกว่าปกติ เพื่อให้มีระยะในการหยุดรถได้อย่างปลอดภัย **ฉะนั้นจึงควรลดความเร็วลง ระมัดระวัง และมีสติในการขับ**

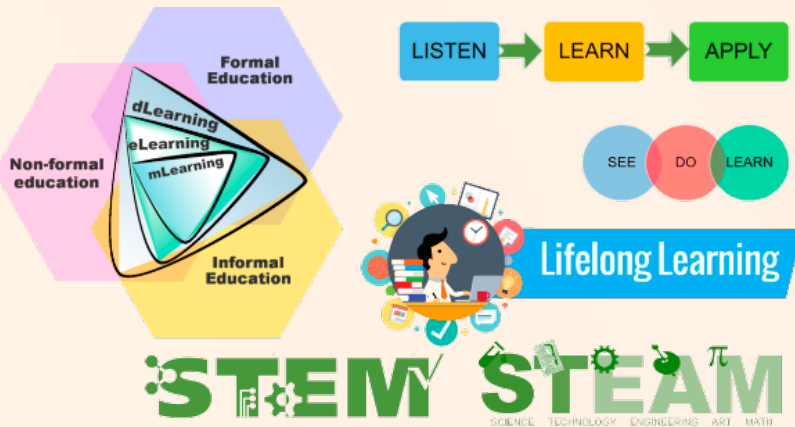


อย่าลืมตรวจเชคไฟส่องสว่าง เพราะสัญญาณไฟสำคัญมากในหน้าฝน โดยเฉพาะเวลาที่ฝนตกหนักจนมองอะไรไม่ค่อยเห็น ไฟส่องสว่างนี้ นอกจากจะเป็นจุดสังเกตให้รถคันอื่นเห็นเราแล้ว ยังเป็นไฟสัญญาณบ่งบอกถึงการเปลี่ยนทิศทางที่เราต้องการไป ดังนั้นเราควรตรวจสอบไฟให้พร้อม ตั้งแต่ **ไฟหรี, ไฟหน้าทั้งสูง-ต่ำ, ไฟเลี้ยว, ไฟท้าย, ไฟถอยหลัง, ไฟส่องป้ายทะเบียน และไฟตัดหมอก (ถ้ามี)**

หากมนุษย์ถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า การศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาให้มีความรู้ ความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน พัฒนาประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศชาติ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน รัฐจึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทางการศึกษาของชาติ รวมถึงการพัฒนาองค์ประกอบต่างๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาเป็นลำดับต้นๆ



กระแสของโลกในทุกแขนงมีวิวัฒนาการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา การศึกษาที่เช่นกันนับตั้งแต่ Education 2.0 (ปี 2000 – 2010) ที่ถูกกำหนดช่วงระยะเวลาพัฒนาการในทุกๆ 10 ปีได้ถูกกำหนดขึ้น (Education 1.0 ไม่ได้กำหนดไว้) และอีกไม่นานเราจะก้าวเข้าสู่ยุค Education 4.0 ในปี 2020 (พ.ศ.2563)



ตลอดระยะเวลาก่อให้เกิดทฤษฎี แนวคิด หรือรูปแบบการศึกษา การเรียนรู้มากมาย แต่ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใดก็ตาม สิ่งหนึ่งที่ได้ชัดก็คือ เกือบทุกรูปแบบต่างก็ก้าวเข้าสู่เส้นทางดิจิทัล บนช่องทางออนไลน์แทบทั้งสิ้น และบนเส้นทางออนไลน์ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายแนวทาง ผ่านเทคโนโลยีต่างๆบนเส้นทางของ Mobile Device

จากวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี ทางการศึกษา การพัฒนาโครงข่าย ส่งผลให้การเชื่อมโยง การติดต่อสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูลต่างๆที่อยู่บนโลกอินเทอร์เน็ตสามารถเข้าถึงด้วยความรวดเร็ว นับตั้งแต่ <http://info.cern.ch> เปิดตัวครั้งแรก เมื่อ 6 สิงหาคม 2534 โดย เซอร์ทิม เบอร์เนิร์ส-ลี (Sir Timothy John Berners-Lee) หรือที่

รู้จักในนาม เซอร์ทิม ฟู้ดและพัฒนาระบบเวิลด์ไวด์เว็บ (www) เป็นคนแรกของโลก

การสร้างข้อมูลเว็บในระยะแรกต้องใช้บุคคลที่มีความสามารถ ใช้ต้นทุนที่ค่อนข้างสูง กระทำโดยหน่วยงานของรัฐ สถานศึกษาและหน่วยงานองค์กรขนาดใหญ่ แต่ด้วยวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีในช่วงที่ผ่านมา พจนานุกรมกับเทคโนโลยีของ Social media ก็เอื้อหนุนให้การสร้างหน้าเว็บ ไม่ใช่เรื่องยาก ทำให้อัตราการเติบโตของเอกสารเว็บมีสูงขึ้น ส่งผลให้เกิดธุรกิจผ่านข้อมูลหลากหลายประเภท ทั้งจริง บิดเบือนและปลอม การผลิตข้อมูลเท็จเพื่อสร้างความสนุก ความบันเทิงหรือมุ่งหมายกรณีย์ เป็นเรื่องที่ทั้งผู้ใช้งานเครือข่ายต้องประสบปัญหาเสมอมา ทั่วโลกต่างประสบปัญหาข้อมูลซ้ำซ้อน ข้อมูลเท็จ ข้อมูลลวง ข้อมูลคลาดเคลื่อน หรือข้อมูลไม่ครบ ส่งผลให้การอ้างอิง การค้นหาข้อมูล หรือข่าวสาร ผ่านกลไกการค้นหาบนเว็บ เริ่มพืดพี้ยน เนื่องในวาระครบรอบ 28 ปีของ www ที่ผ่านมา เซอร์ทิมก็จอห์น เบอร์เนิร์ส-ลี ได้ส่งสารเรียกร้องว่า “สื่อสังคมออนไลน์และเสิร์ชเอนจินต้องสนับสนุนความพยายามต่อสู้(ข้อมูล) ข่าวลวง-ข่าวปลอมต่างๆ ด้วย”

จากความร่วมมือของ Google Inc. แคลิฟอร์เนีย ได้มอบ Account จำนวน 3 ล้าน ให้แก่สำนักงาน กศน. เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา โดยสถาบันการศึกษาทางไกลได้รับมอบหมายให้เป็นผู้บริหารจัดการในการใช้ประโยชน์และพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย Account ทั้ง 3 ล้าน เป็นชุด G Suite for Education ภายใต้โดเมน @dei.ac.th ที่ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงทุกผลิตภัณฑ์ ทุก Application สำหรับสนับสนุนงานการศึกษาที่เป็นของ Google ภายใน Account เดียว ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนออนไลน์ด้วย G Suite for Education ในระยะแรกพบว่า นอกจากจะเป็นชุดเครื่องมือในการบริหารจัดการชั้นเรียนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพสูงแล้ว G Suite for Education ยังสามารถนำมาสร้างสรรค์เครือข่ายการเรียนรู้ เครือข่ายแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกพื้นที่ของประเทศไทย (นำเรื่องราว นำสาระเนื้อหาที่หลากหลาย มีคุณค่าต่อการเรียนรู้) โดยคนของ กศน. ที่อยู่ในทุกพื้นที่ ทุกตำบล ให้มีความรู้ ส่งเสริมศักยภาพให้เป็นนักถ่ายทอดผู้สร้างสรรค์เส้นเรื่องราวจากพื้นที่นำไปสู่การสร้างแหล่งเรียนรู้ และแหล่งข้อมูลคุณภาพ บนโลกออนไลน์ของประเทศไทยได้อย่างรวดเร็ว จึงดำเนินการออกแบบกระบวนการและระบบด้วย Application ต่างๆ ของ G Suite for Education โดยกำหนดกระบวนการไว้ 2 ขั้นตอน

(1) นำความรู้ ข้อมูลหรือหลักสูตรจากพื้นที่หรือชุมชน มาสร้างเป็นเว็บกระจายย่อยไปทุกหน่วยงาน สถานศึกษา (กศน. ตำบล) พัฒนาเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชน (Knowledge Network Sites)

(2) นำสิ่งความรู้จาก Sites ไปรวม(จัด)กลุ่มในระบบช่องทางแหล่งข้อมูลเรียนรู้ TKP (Thailand Knowledge Portal) หรือศูนย์ความรู้ประชาชนประจำจังหวัด เพื่อใช้เป็นช่องทางในการเผยแพร่และเข้าถึง



โดยเริ่มดำเนินการทดลองรูปแบบที่สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน (เมื่อวันที่ 19-23 กุมภาพันธ์ 2561) ภายใต้หลักการประสานความร่วมมือกับชุมชนนำข้อมูล ความรู้ที่เป็นจริง (เพื่อทดแทนข้อมูลหลอกลวง, ข้อมูลซ้ำซ้อน, ข้อมูลขาดไม่ครบ และข้อมูลคลาดเคลื่อน) พัฒนาเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชน (Knowledge Network Sites) ส่งผ่านไปสู่ระบบช่องทางแหล่งข้อมูลเรียนรู้ TKP (Thailand Knowledge Portal) หรือศูนย์ความรู้ประชาชนประจำจังหวัด ซึ่ง TKP (Thailand Knowledge Portal) ถูกออกแบบให้เป็นระบบเครือข่ายระดับประเทศที่มีแกนกลางเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันทั้ง 77 จังหวัด รวมถึงหน่วยงาน สถานศึกษา รูปแบบพิเศษต่างๆ ของสำนักงาน กศน.

ปัจจุบันมีหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ได้เข้าร่วมดำเนินการนำร่องและเข้าแผนในการพัฒนาแล้ว ดังนี้ (ข้อมูล ณ 29 พฤษภาคม 2561)

1. สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน (เมื่อวันที่ 19-23 กุมภาพันธ์ 2561) มีข้อมูลในระบบที่เผยแพร่แล้ว 200 รายการ
2. กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา 20 แห่ง ทั่วประเทศ (เมื่อวันที่ 2-5 เมษายน 2561) มีข้อมูลในระบบที่เผยแพร่แล้ว 287 รายการ
3. สำนักงาน กศน.จังหวัดร้อยเอ็ด (เมื่อวันที่ 21-25 พฤษภาคม 2561) มีข้อมูลในระบบที่เผยแพร่แล้ว 205 รายการ
4. สถาบัน กศน.ภาคใต้ (ระหว่างวันที่ 5-8 มิถุนายน 2561)
5. สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี (ระหว่างวันที่ 13-15 มิถุนายน 2561)

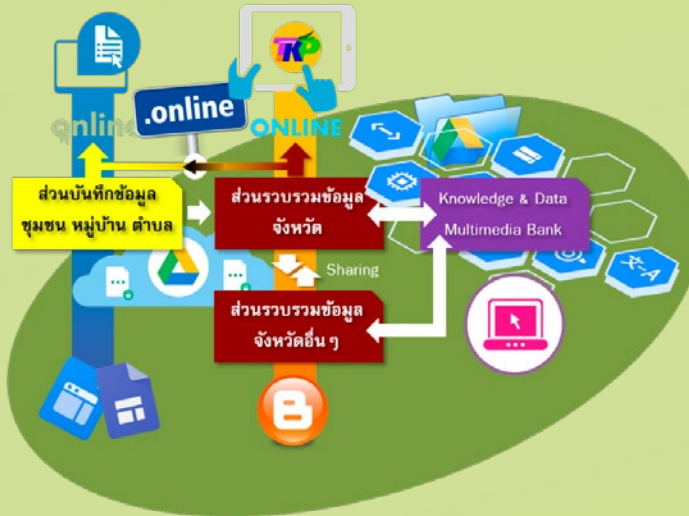
สรุป TKP : Thailand Knowledge Portal คือศูนย์รวมช่องทางข้อมูล หลักสูตร และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ โครงสร้างของ TKP ออกแบบมาเพื่อรองรับ/สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และ การศึกษาตามอัธยาศัย

หลักการ

คน กศน. อยู่ในทุกชุมชน
ชุมชน มี องค์ความรู้
ความรู้ เป็นสิ่งล้ำค่า
เสริมความล้ำค่า โดยการเผยแพร่และแบ่งปัน
เผยแพร่และแบ่งปันคืองานสร้างสรรค์ของ กศน.

ภายใต้เงื่อนไข

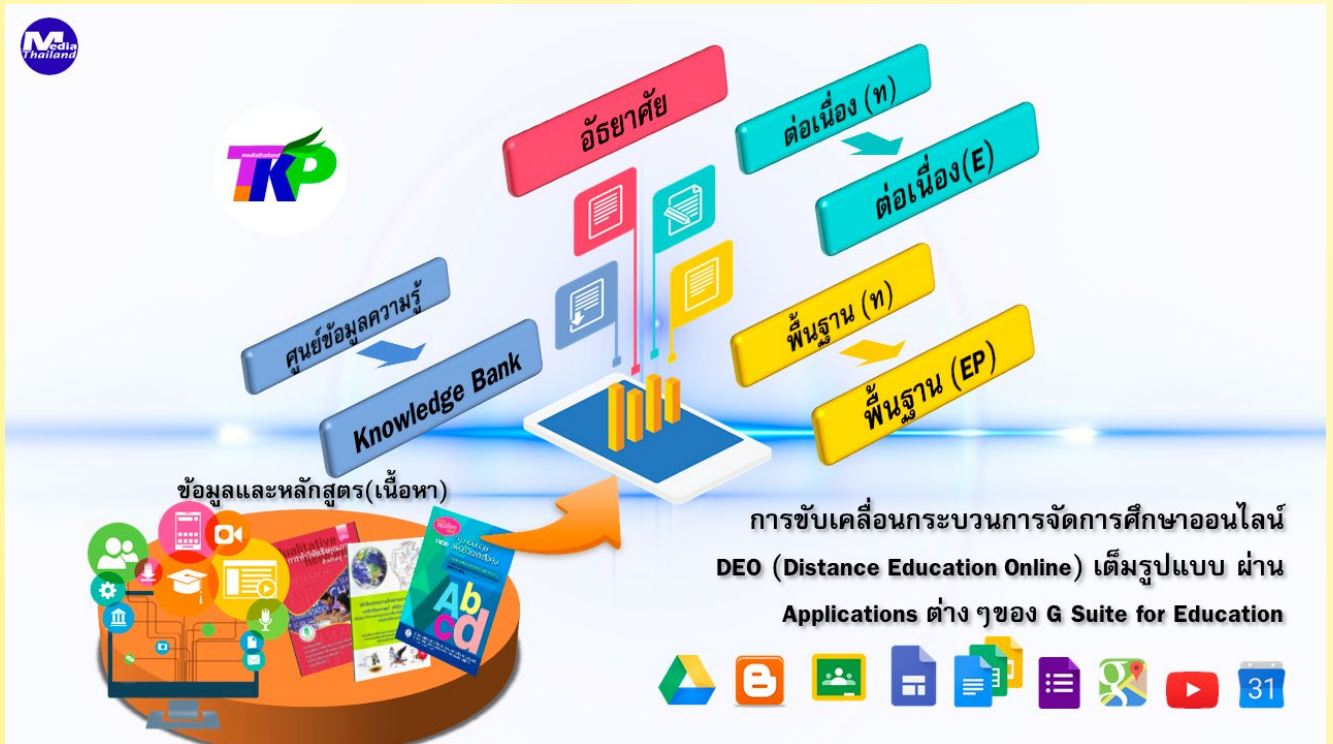
1. พัฒนาคอน ให้สามารถสร้าง Content บนมาตรฐานเดียวกัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. แบ่งปัน (Share) องค์ความรู้
4. เผยแพร่ องค์ความรู้ / จัดการเรียนรู้ *
5. รวบรวม และบริหารจัดการองค์ความรู้ *



แผนพัฒนาขั้นต่อไปหลังจาก TKP มีความเข้มแข็ง นำไปสู่การพัฒนาคลังสื่อ คลังข้อมูลการเรียนรู้ที่มีความถูกต้อง อนาคตในอีกไม่นานโลกของสื่อข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือจะเกิดขึ้น และสิ่งนี้จะเป็นอีกมิติใหม่ของแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณค่าต่อสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สร้างสรรค์และผ่านการรับรองโดยสำนักงาน กคณ.



รูปแบบการจัดการศึกษา 3 รูปแบบผ่านระบบ TKP



การศึกษาต่อเนื่องออนไลน์



การศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์



การศึกษาตามอัธยาศัยออนไลน์



สุวัฒน์ ธรรมสุน

29 พฤษภาคม 2561



การศึกษาตามอัธยาศัย

การอบรม ครู กศน. ด้วยระบบทางไกล : โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา



STEM Education เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การบูรณาการหลักการใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology : T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering : E) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics : M) เข้าด้วยกัน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับพลเมืองโลกในปัจจุบัน โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้และนำความรู้ดังกล่าวมาแก้ปัญหาในชีวิตจริง ผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

การอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา เป็นความร่วมมือ ระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กับหน่วยงานเครือข่ายโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา 5 หน่วยงาน ซึ่งหนึ่งในนั้น คือ สำนักงาน กศน. โดยกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ได้จัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการอบรมสะเต็มศึกษาดูด้วยระบบทางไกล ผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย สสวท. รับผิดชอบเป็นวิทยากรหลัก ในการอบรม และสนับสนุนเอกสาร สื่อ และอุปกรณ์การอบรม โดยมีครูพี่เลี้ยงเป็นพี่ให้คำแนะนำแก่ครู กศน. ผู้เข้ารับการอบรม ในปีงบประมาณ 2561 ได้กำหนดจัดให้มีการอบรม จำนวน 4 ระดับ 4 เรื่อง ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง “เล่นให้ไกลไปให้ถึง” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง “เสียงบนฟ้าให้ดูดี” ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เรื่อง “เมืองจำลองในฝัน” และระดับประถมศึกษาตอนต้น เรื่อง “ตามล่าสมบัติ” ซึ่งการจัดอบรมตามโครงการได้สิ้นสุดลงแล้ว เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีการนำความรู้ที่ได้จัดการเรียนรู้ต่อยอดไปสู่นักศึกษา กศน. เรามาฟังความคิดเห็นของ ครู กศน. ถึงผลที่ได้จากการเข้ารับการอบรมครั้งนี้ ตลอดจนผู้บริหารที่จะมีส่วนผลักดันให้เกิดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ดังนี้

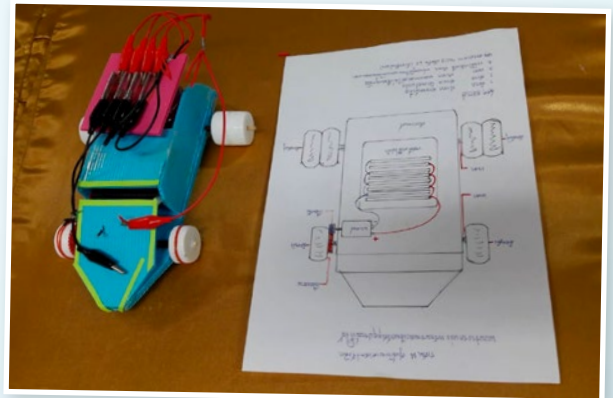


ดร.กษมา โรมณิล พู่อำนวยการ
สำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ “...ได้มีโอกาสมาร่วมเป็นประธานการเปิดการอบรมสะเต็มศึกษาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ให้แก่ครู กศน. ด้วยระบบทางไกล ขณะรับฟังการบรรยายของวิทยากรได้ติดตามไปด้วยว่า เรามีส่วนร่วมในโครงการนี้ได้อย่างไร ในฐานะที่เป็นผู้นำองค์กรในระดับจังหวัด และครูในสังกัดทุกคนได้มีโอกาสเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ กุญแจแห่งความสำเร็จของโครงการอบรมครู กศน. ด้วยระบบทางไกล ด้วยบูรณาการสะเต็มศึกษา ที่สำคัญคือ การสร้างความตระหนักและเข้าใจแก่ผู้บริหารระดับจังหวัด

และอำเภอ เพื่อให้กำหนดเป็นนโยบายและมีแผนในการกำกับ ติดตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยครูต้องเป็นผู้รอบรู้ แม่นยำ ในสาระวิชาที่จัดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน และมีทักษะในการออกแบบการเรียนการสอนแต่ละคาบแบบบูรณาการ โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา และครู กศน.ต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อทำหน้าที่จัดการความรู้ โดยมีการวางแผนและมีเทคนิคการใช้สื่อการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ ซึ่งสำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี จะได้ใช้ช่องทางการสื่อสารระหว่างครู กับนักศึกษา กศน. ผ่านเว็บไซต์ของจังหวัดและอำเภอ และผ่านทางสื่อออนไลน์ร่วมกับ สสวท.และเครือข่ายต่าง ๆ ภายใต้การปฏิบัติการของครูโอทีที่มีอยู่ในอำเภอให้เพิ่มขึ้น...

ว่าที่ ร.ต.หญิงกมลฤดี นรภัต ครู กศน. อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี

“การอบรมครั้งนี้ได้รับความรู้ มีประโยชน์ และคิดว่าจะนำไปวางแผนการจัดกิจกรรมผ่านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ การตั้งคำถามให้ผู้เรียนอยากรู้ เกิดการกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการทดลอง การลงมือทำ และสนุกสนานในการเรียนรู้สามารถบูรณาการความคิดรวบยอด กระบวนการจัดการเรียนรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตรจริง เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาต่าง ๆ”



น.ส.กมลภา รุจิเรกพัฒนะ ครู กศน. อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี “รู้สึกสนุกสนาน ได้ความรู้ ประสบการณ์ใหม่ พร้อมเทคนิคในการนำ STEM ไปบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนต่อไป มีหลาย ๆ กิจกรรมที่นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เช่น การใช้แม่เหล็ก อัลกอริทึม แกนสมมาตรและเวลา”

นายพ้งงา ดัษญาวัตร ครู กศน. อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี “เป็นกิจกรรมที่ดีมากในการบูรณาการ รูปแบบ STEM สอดแทรกได้หลายวิชา มีทักษะ มีเทคนิค มีการออกแบบ สอนให้มีการวางแผน จะส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สนุกสนานและไม่น่าเบื่อ”

น.ส.บัวโพลิน โพธิ์ศรี ครู กศน. อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี “เป็นการเรียนรู้ที่ต้องตื่นตัว กระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา ต้องคิดวิเคราะห์ จินตนาการ เป็นการฝึกทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสอนผู้เรียนได้ สามารถนำไปจัดกิจกรรมกับนักศึกษาให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการฝึกปฏิบัติได้เป็นอย่างดี”

การอบรมครู กศน. ครังนี้
เป็นการพัฒนาคุณภาพของครู กศน.
ที่จะขยายผลไปสู่ นักศึกษา กศน.ให้มี
ทักษะการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน กศน. ในด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ให้มีคุณภาพต่อไป



ดร.วิเลสา สีสวรรณ์ รองเลขาธิการ กศน. เป็น

ประธานเปิดและบรรยายพิเศษการสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิชาการ กศน.ในเขตภาคเหนือ และเยี่ยมชมนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมเชิงวิชาการของสำนักงาน กศน.จังหวัดในพื้นที่ภาคเหนือ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การจำหน่ายผลผลิตเครือข่าย กศน. และเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ อาคารพลตำรวจเอกภา สารสิน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย จัดโดย สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ (สถาบัน กศน.ภาคเหนือ)

นายจำเริญ มูลพอง ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.

ภาคเหนือ เปิดเผยว่า สถาบัน กศน.ภาคเหนือ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา นวัตกรรมและระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแก่สถานศึกษาในภูมิภาค และภาคีเครือข่ายให้



สามารถจัดการศึกษาและบริการประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดงานครั้งนี้ จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 2 ภายใต้ความร่วมมือของสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย ในฐานะเจ้าภาพพื้นที่ โดยมี สำนักงาน กศน.ทั้ง 17 จังหวัดร่วมจัดแสดงนิทรรศการและนำเสนอความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมถึง กศน.อำเภอ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทินท์ และหน่วยงานเครือข่าย อาทิ สกว.ในพื้นที่ และยังมีการบรรยาย เรื่อง “Good Teacher : ครู กศน.ยุค 4.0” โดย รศ.ดร.กนพ.จักษ์ พันธุ์เพชร วิทยากรชื่อดัง การจำหน่ายผลผลิตจากเครือข่าย กศน. และเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานดีเด่น อาทิ กศน.ตำบล 4G ด้านเครือข่ายที่ดี การใช้ Application Plickers ในการจัดการเรียนรู้ โครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น “การพัฒนาระบบการจัดการน้ำให้เพียงพอต่อภาคการเกษตร และนำอุปโภคบริโภคของชุมชนลุ่มน้ำแม่จัน” การส่งเสริมพลังการเรียนรู้ของนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ด้วยการแสดงกลวิทยาศาสตร์ (Science Show) การจัดการเรียนรู้เรื่องการปลูกพืชผักด้วยวิธีเกษตรธรรมชาติ การปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไร้ตะกิ้ง กระบวนการ

วิจัยเพื่อท้องถิ่น “นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พลังความร่วมมือ พลังเครือข่ายสู่คนรู้แห่งการเรียนรู้” การแปรรูปปลาตำบลาทุ่ง STEM+C กับการพัฒนาอาชีพพุดหนึ่งข้าวฮั้วในมัต เป็นต้น ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่น่าสนใจและใช้ได้ในชีวิตจริง

ดร.วิเลสา สีสวรรณ์ กล่าวว่า

การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลงานเด่นที่เป็น Best Practice มานำเสนอในการสัมมนาครั้งนี้ เป็นการเผยแพร่ ประเมินผล และทบทวนความคิด การขยายผล “องค์กรแห่งการเรียนรู้” ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาบุคลากร ปัจจุบันองค์กรส่วนใหญ่พัฒนารูปแบบของการฝึกอบรมจาก Training มาเป็น Learning โดยนำการศึกษาวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน อันจะนำไปสู่ Professional Learning Community หรือ PLC นวัตกรรมการใช้จากระบบ ICT โดยพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ของ กศน. ที่ใช้สื่อการเรียนรู้ “ระบบช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์” ของ กศน. ผ่านสมาชิโฟน โดยนำสิ่งที่จำเป็นที่นักศึกษา กศน. ควรมารวบรวมไว้ตั้งแต่ การลงทะเบียน การเรียนรู้ การทดสอบ และประเมินผล เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาจะทราบข้อมูลของตนเองได้ทั้งหมด ซึ่งได้ขยายให้ครอบคลุมสะดวกครู กศน.สามารถใช้ร่วมกับนักศึกษา เป็นการจุดประกาย PLC สู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพ พัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่ชุมชนแห่งนวัตกรรม ซึ่งตอบโจทย์การจัดการศึกษาของ กศน.ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ทั้งนี้ ในการทำงานเพื่อสร้างนวัตกรรมเหล่านี้ชาว กศน. ทุกคนจะต้องเป็น Leading Yourself เพื่อก้าวไปเป็น Leading Organization เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ให้ได้ในที่สุด

รองเลขาธิการ กศน.ย้ำ



นโยบาย
สำคัญ

“กศน. เร่งขยายผล
ติวการค้าออนไลน์
ฉบับชาวบ้าน
เตรียมเปิดศูนย์ OCCC
พุ่งเป้าเจาะยกระดับ
คุณภาพชีวิตประชาชน
ผู้มีรายได้น้อย”

นายกฤตชัย อรุณรัตน์ เลขาธิการ กศน. ให้สัมภาษณ์ถึงนโยบายสำคัญที่สำนักงาน กศน. กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ โดยเฉพาะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “กศน. ช่วยเหลือประชาชนผู้มีรายได้น้อย” ว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญเนื่องจากการที่ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มีนโยบายให้ กศน. เข้ามามีส่วนช่วยเหลือประชาชนในการสร้างช่องทางการขายสินค้าและเพิ่มรายได้ในชีวิตประจำวันเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชน ซึ่ง พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่กำกับดูแล กศน. ได้มอบแนวทางการขับเคลื่อนเรื่องนี้ให้ กศน. ทั่วประเทศ นำช่วยเหลือประชาชนในการทำการค้าออนไลน์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Line Facebook Instagram รวมถึงช่องทางการค้าขายผ่านเว็บไซต์ e-Commerce หรือ e-Market ต่างๆ โดยในระยะแรกเป็นการขยายผลจากกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมหลักสูตร e-Commerce จากศูนย์ดิจิทัลชุมชนของ กศน. เมื่อปี 2559 – 2561 ที่ผ่านมามีจำนวนประมาณ 109,000 คน โดยให้ผู้ที่ผ่านการอบรม 1 คน ไปขยายผลต่อให้ประชาชน

3 คน คาดว่าภายในสิ้นปี 2561 จะมีประชาชนที่ได้รับการขยายผลและสามารถขายสินค้าออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ ได้ถึงกว่าสามแสนคน ซึ่งจะผลักดันให้เกิดการมีเงินหมุนเวียนในระบบได้ถึง 3 พันล้านบาท

ในการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้สั่งการให้ กศน. เปิดพื้นที่ของ กศน. อำเภอ และ กศน. ตำบล กว่า 8,000 แห่งทั่วประเทศเป็นศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Cente-OCCC) เพื่อเป็นสถานที่สำหรับประชาชนในการแสดงสินค้าประชาสัมพันธ์ วางจำหน่ายหรือสร้าง



ช่องทางการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ ตลอดจนให้คำปรึกษาและให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการจำหน่ายสินค้าออนไลน์โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในเบื้องต้นจะเน้นไปที่กลุ่มผู้มีรายได้น้อยหรือผู้ที่ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นตามแนวทางไทยนิยม ยั่งยืน ในเรื่อง “คนไทยไม่ทิ้งกัน” ต่อไป โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงาน อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และมหาวิทยาลัยในแต่ละพื้นที่ก็เข้ามามีส่วนร่วมเป็นอย่างดีในการให้คำปรึกษาเป็นพี่เลี้ยงแก่พี่น้องประชาชนในการพัฒนาอาชีพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นการดำเนินงานแบบบูรณาการอย่างแท้จริง



ทั้งนี้ ผมได้นำนโยบายดังกล่าวไปชี้แจงและมอบหมาย
ภารกิจต่อเนื่องแก่ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัดทั่วประเทศ
ในการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและผู้บริหารการศึกษา
ณ โรงแรม เอสดี อเวนิว ปิ่นเกล้า กทม. เมื่อเร็วๆ นี้ ว่า ภารกิจ
ที่ได้รับมอบหมายในครั้งนี้ สำนักงาน กศน.มีต้นทุนเดิมที่ดีมาก
อยู่แล้ว สามารถพัฒนาต่อยอดได้ทันที กล่าวคือผลิตภัณฑุ้ชุมชน
ที่รวบรวมภายใต้การดำเนินงานของศูนย์พิกอาชีวะชุมชน
ของ กศน. ประกอบกับที่ กศน.ได้จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ
เทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักสูตร Digital Literacy แก่ ครู ก. ครู ข.
ครู ค. ในสองปีที่ผ่านมา และมีการขยายผลสู่ประชาชนผ่านศูนย์
ดิจิทัลชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับ 1 ในภารกิจสำคัญตามโครงการ
ไทยนิยม ยั่งยืน ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเทคโนโลยีอีกด้วย ทั้งนี้
ในการดำเนินงานตามนโยบายเบื้องต้น เราจะต้องให้นิยามคำว่า
“ผู้มีรายได้น้อย” ที่ตรงกันเพื่อทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนก่อน

โดยการสำรวจกลุ่มเกษตรกรผู้มีรายได้น้อย เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน
และเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาแนวทางช่วยเหลือส่งเสริม
สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายได้ตรงจุด จากนั้นจะจัดทำชุดความรู้
เกี่ยวกับการขายและการตลาดแบบง่าย เพื่อให้ครู กศน.นำไปจัด
กระบวนการเรียนรู้ให้กับเกษตรกร โดยให้เป็นชุดความรู้ฉบับชาวบ้าน
ที่เข้าใจง่าย เกษตรกรสามารถนำไปปฏิบัติเองได้ เพื่อนำไปเชื่อมโยง
กับ e-Commerce พร้อมทั้งจัดทีมครู กศน.เป็นชุดประสานงาน
ในระดับพื้นที่กับกระทรวงอื่น/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งต่อ
เกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับการช่วยเหลือต่อไป และประสาน
หน่วยงานอื่นในทุกระบบเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน มุ่งเน้น
การทำงานบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เชื่อว่าแนวทางนี้จะก่อให้เกิด
ประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตประชาชน การพัฒนาชุมชน ตลอดจน
ส่งผลต่ออัตราการเติบโตของเศรษฐกิจภายในประเทศอย่างเป็น
รูปธรรมแน่นอน **เลขาธิการ กศน.**กล่าวในที่สุด

ขอเชิญพุทธศาสนิกชนผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทรัพย์โดยเสด็จพระราชกุศล

การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน

สำนักงาน กศน.

ณ วัดกระพังสุรินทร์ พระอารามหลวง จังหวัดตรัง

วันเสาร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

แสดงความจำนงบริจาคได้ที่

กลุ่มการคลัง สำนักงาน กศน.หรือโอนเงินเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)

สาขากระทรวงศึกษาธิการ ชื่อบัญชี “กฐินกรมการศึกษานอกโรงเรียน”

เลขที่บัญชี ๐๕๙-๑-๒๔๔๒๘-๔

พร้อมส่งสำเนาใบโอนเงินที่ กลุ่มการคลัง สำนักงาน กศน.



ศาสตร์
พระราช
ที่ยั่งยืน

ออกอากาศวันอาทิตย์
เวลา 08.00 น. ทาง



รายการ...เรียนนอกห้อง

เกษตรกรรม
แบบ
ผสมผสาน

ฝึกอาชีพ
จาก กศน.
ทั่วประเทศ

ติดตามภารกิจของ กศน.ทั่วประเทศ ที่ดำเนินงานตามรอยเท้าพ่อจาก “ศาสตร์พระราชที่ยั่งยืน” ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรแบบผสมผสาน มาเพิ่มโอกาสช่องทางสร้างรายได้ ส่งเสริมอาชีพที่ยั่งยืน มั่นคง ให้คนในชุมชน รับชมความรู้ นอกห้องเรียนผ่านรายการ...เรียนนอกห้อง



ช่องทางการรับชม



QR CODE
www.etvthai.tv

▶ True Visions ช่อง 180 และ 371 HD
▶ TOT IPTV ช่อง 551
▶ 3BB IPTV ช่อง 99
▶ www.etvthai.tv
▶ GOOD TV ช่อง 185

▶ GMMZ ช่อง 185
▶ DTV ช่อง 252
▶ Sunbox ช่อง 117
▶ PSI รุ่น OK ช่อง 110
▶ ดาวเทียมระบบ KU-BAND

ETV
InfoGraphics
www.etvthai.tv

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ ETV Channel