**-ตัวอย่าง-**

**บันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC**

กศน …………………………. สังกัด ……………………………………………………………………

ชื่อกลุ่มกิจกรรม ...................................... ชื่อกิจกรรม การเตรียมแผนการเรียนรู้ร่วมกัน

จำนวนสมาชิก 7 คน ครั้งที่ 2 วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 7 คน

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง เวลา 15.00 – 17.00 น.

**ประเด็น**  ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมไม่ได้

**สาเหตุ** ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงน้อย กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์

คิดเชิงนวัตกรรม(Creativity and Innovation) ไม่ได้

**ความรู้/หลักการที่นำมาใช้**

1. แนวคิดการจัดการเรียนรู้ Active Learning
2. ทฤษฎีการเรียนรู้ Brain-based Learning
3. ทฤษฎีการเรียนรู้ Construction
4. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน PBL(Project Based Learning)
5. การจัดการเรียนรู้ STEM 6 ขั้นตอน
6. ปรัชญาการศึกษา เช่น Progressivism
7. …………………………………………………………
8. ………………………………………………………..

กิจกรรมที่ทำ ปฏิบัติการ PLC ด้วยเทคนิค สุนทรียสนทนา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ประเด็นการสนทนาร่วมกัน** |
| กิจกรรม Share | ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันและกันประกอบด้วย  การเตรียม สื่อ เทคนิคการสอน และเตรียมแหล่งเรียนรู้ |
| กิจกรรม Learn | ครูเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันพิจารณาแล้วเลือก สื่อ เทคนิคการสอน และเตรียมแหล่งเรียนรู้ ที่จะต้องใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง |
| กิจกรรม Grow | ทีมครู PLC มีแนวทางที่ดีในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ โครงงาน PBL(Project Based Learning)  โดยมีสื่อ เทคนิคการสอน และสิ่งแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ที่จะต้องใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง |

**ผลที่ได้จากกิจกรรม** มีการเตรียมสื่อ เทคนิคการสอนและแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ประกอบนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน PBL (Project Based Learning)

**STEP 1 การเตรียมความพร้อม** ครูเตรียมมอบหมายโครงงานโดยระบุในแผนการสอน ในชั้นเรียนครูอาจกำหนดขอบเขตของโครงงานอย่างกว้างๆ ให้สอดคล้องกับรายวิชา หรือความถนัดของนักเรียน และเตรียมแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลตัวอย่าง เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม สามารถใช้เว็บไซต์ หรือ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และการกำหนดนัดหมายต่างๆเกี่ยวกับการดำเนินโครงการได้

**STEP 2 การคิดและเลือกหัวข้อ** ให้นักเรียนเป็นผู้สร้างทางเลือกในการออกแบบ*โครงงานเอง* เพื่อเปิดโอกาสให้รู้จักการค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้เชิงนวัตกรรม ครูอาจให้ผู้เรียนทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องก่อน เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกหัวข้อ การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้เกิด brain storm จะทำให้เกิดทักษะ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการสร้างความร่วมมือ

**STEP 3 การเขียนเค้าโครง** การเขียนเค้าโครงของโครงงาน เป็นการสร้าง mind map แสดงแนวคิด แผน และขั้นตอนการทำโครงงาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมองเห็นภาระงาน บทบาท และระยะเวลาในการดำเนินงาน ทำให้สามารถปฏิบัติโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**STEP 4 การปฏิบัติโครงงาน** นักเรียนลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ในเค้าโครงของโครงงาน ถ้ามีการวางเค้าโครงเอาไว้แล้ว นักเรียนจะรู้ได้เองว่าจะต้องทำอะไรในขั้นตอนต่อไป โดยไม่ต้องรอถามครู ในระหว่างการดำเนินการครูผู้สอนอาจมีการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดหรือร่วมแก้ปัญหาไปพร้อมๆกับนักเรียน

**STEP 5 การนำเสนอโครงงาน** นักเรียนสรุปรายงานผล โดยการเขียนรายงาน หรือการนำเสนอในรูปแบบอื่นๆเช่น แผ่นพับ โปสเตอร์จัดนิทรรศการ รายงานหน้าชั้นส่งงานทางเว็บไซต์หรืออีเมล ถ้ามีการประกวดหรือแข่งขันด้วยจะทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นมากขึ้น

**STEP 6 การประเมินผลโครงงาน** การประเมินโครงงานควรมีการประเมินผลการเรียนรู้โดยหลากหลาย เช่น นักเรียนประเมินตนเอง ประเมินซึ่งกันและกัน ประเมินจากบุคคลภายนอก การประเมินจะไม่วัดเฉพาะความรู้หรือผลงานสุดท้ายเพียงอย่างเดียว แต่จะวัดกระบวนการที่ได้มาซึ่งผลงานด้วย การประเมินโดยครูหลายคนจะเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์และทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกันอีกด้วย

**การนำผลที่ได้ไปใช้** นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PBL(Project Based Learning) ในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ

1. นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym ขยับกายขยายสมอง
2. ครูเตรียมมอบหมายโครงงาน………….
3. จัดนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ............ อภิปรายเลือกกิจกรรมโครงงาน
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบจัดทำกรอบแนวคิดในการทำโครงงาน....................
5. ..................................................
6. ..................................................

สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **บทบาทในPLC** | **ลายมือชื่อ** |
| 1 |  | Model teacher |  |
| 2 |  | Buddy teacher |  |
| 3 |  | Buddy teacher |  |
| 4 |  | Buddy teacher |  |
| 5 |  | Buddy teacher |  |
| 6 |  | ……………………………. |  |
| 7 |  | Expert |  |

(ลงชื่อ) ผู้บันทึก

( )

ตำแหน่ง...............................................................

วัน/เดือน/ปี...........................................................

(ลงชื่อ) ผู้รับรองข้อมูล

( )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงปัญญาตาก

วัน/เดือน/ปี...........................................................

**หมายเหตุ**

สำเนาบันทึกกิจกรรม PLC ในครั้งนี้ ให้สมาชิกทุกคน พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

**เอกสาร/หลักฐานแนบท้ายบันทึก PLC (ถ้ามี)**

|  |
| --- |
| **รูปภาพกิจกรรม PLC** |
| **ความรู้/หลักการที่นำมาใช้** |

**แบบสังเกตการสอน**

โรงเรียน ผดุงปัญญาตาก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ…………………………………………………..…………………………………………………………

ชื่อ Model Teacher สอน/ฝึกปฏิบัติ……………………………………………………………………………………………………..

สถานที่สอน/ฝึกปฏิบัติ…………………………………………………..………………………………………………………………………

วันที่สังเกตการณ์สอน/ฝึก/กิจกรรม.................................................เวลา............................จำนวน...........ชั่วโมง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการสังเกตการณ์สอน/การฝึก/จัดกิจกรรม | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1. การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน  2. การร่วมมือรวมพลังของครูผู้สอน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์  และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  3. การทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร  4. นำแนวทางการแก้ไขปัญหาไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน  5. การนำสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา  การเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา  6. สมาชิกร่วมสังเกตการสอนและเก็บข้อมูล  7. อภิปรายผลการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข  8. การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูกับผลการเรียนรู้  ของผู้เรียน  9. สรุปผลวิธีการแก้ไขปัญหาที่ได้ผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน  10.การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องระหว่างปฏิบัติงาน  11. บันทึกทุกขั้นตอนการทำงานกลุ่ม : ระบุปัญหา วิธีแก้  การทดลองใช้ ผลที่ได้  12. การปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน  13. แบ่งปันประสบการณ์  14. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................................

(.........................................................)

ตำแหน่ง.............................................................

ผู้สังเกตการสอน

**บันทึกหลังการสอน**

**สัปดาห์ที่................**

ชื่อวิชา.............................................................................................................................รหัสวิชา........................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................วันที่สอน................................................หน่วยที่................

จำนวน..................ชั่วโมงภาคเรียนที่...................ปีการศึกษา..............................................................................

จำนวนผู้เรียน ............คน เข้าเรียน.................คน ขาดเรียน...............คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2. ผลการสอน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ......................................................ผู้สอน

(.......................................................)

................/.................../.................

ลงชื่อ ......................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายวิชาการ

(.......................................................)

................/.................../.................