**การจำรูปสระ และอ่านสระเสียงสั้น**

**-ะ, -ุ, -ิ, -ึ, เ-ะ, โ-ะ, เ-าะ, เ-อะ, แ-ะ**

**กิจกรรม จับคู่สระกับพยัญชนะ**

**จุดประสงค์**

* เพื่อให้นักเรียนรู้จักรูปสระเสียงสั้นในภาษาไทย
* เพื่อให้นักเรียนเขียนอ่านสระเสียงสั้นในภาษาไทยได้ถูกต้อง
* เพื่อฝึกทักษะการสะกดคำที่ใช้สระเสียงสั้น



**แบบฝึกที่ 1 การจำรูปสระและการอ่านสระเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗙 ทับคำที่ใช้สระอะ ( -ะ) ไม่มีตัวสะกด และอ่านให้ถูกต้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วันพระ** | **ทะลุ** | **มะระ** |
| **มานะ** | **มะลิ** | **กะทิ** |
| **ระวัง** | **ปุปะ** | **เอะอะ** |
| **พบปะ** | **ระฆัง** | **กระบุง** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนพยัญชนะที่ประสมสระอะ 13 ตัว ถูกต้อง ........... ตัว | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 2 การจำรูปสระและการอ่านสระเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗙 ทับคำที่ใช้สระอิ ( -ิ ) และอ่านให้ถูกต้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดิฉัน** | **กระถิน** | **ปิติ** |
| **ติติง** | **ผิงไฟ** | **ก้อนหิน** |
| **มิดชิด** | **ปิดหน้า** | **ฝังดิน** |
| **นกบิน** | **ลิงลม** | **วิ่งไว** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนพยัญชนะที่ประสมสระอิ 15 ตัว ถูกต้อง ........... ตัว | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 3 การจำรูปสระและการอ่านสระเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗙 ทับคำที่ใช้สระอุ ( -ุ ) และอ่านให้ถูกต้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พายุ** | **ธุระ** | **บ้านผุ** |
| **คุณแม่** | **ปุปะ** | **ผักบุ้ง** |
| **กะชุ** | **ดุดัน** | **ทุกเช้า** |
| **เจ้าจุก** | **ยุงกัด** | **ตุ๊กตา** |
| **ความสุข** | **ยุยง** | **จุกจิก** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนพยัญชนะที่ประสมสระอุ 15 ตัว ถูกต้อง ........... ตัว | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 4 การจำรูปสระและการอ่านสระเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗙 ทับคำที่ใช้สระอึ ( -ึ ) และอ่านให้ถูกต้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปลาหมึก** | **ผึ้งน้อย** | **ดึกดื่น** |
| **คึกคัก** | **ป่าทึบ** | **นึกคิด** |
| **อึดอัด** | **ขึงขัง** | **ฝึกฝน** |
| **ตึกสูง** | **ดึงดัน** | **กึกก้อง** |
| **ข้าศึก** | **ดึงเชือก** | **บ่อลึก** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนพยัญชนะที่ประสมสระอึ 15 ตัว ถูกต้อง ........... ตัว | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 5 การจำรูปสระและการอ่านสระเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** นักเรียนโยงเส้นคำที่ประสมด้วยสระเอะ ( เ-ะ ) และอ่านให้ถูกต้อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เ-ะ** | ⮊ | ⮈ | **เตะ** |
| ⮈ | **ปู** |
| ⮈ | **เปะ** |
| ⮈ | **เละ** |
| ⮈ | **ตี** |
| ⮈ | **เห็น** |
| ⮈ | **เก็บ** |
| ⮈ | **พ่อ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนคำที่ประสมสระเอะ 5 ตัว ถูกต้อง ........... ตัว | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 6 การจำรูปสระและการอ่านสระเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗙 ทับคำที่ที่ประสมสระแอะ ( แ-ะ ) และอ่านให้ถูกต้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปลา** | **เสือ** | **แพะ** |
| **แวะ** | **กิน** | **แดง** |
| **แกะ** | **แตะ** | **เรียน** |
| **ปิด** | **สือ** | **แหละ** |
| **ถือ** | **จูง** | **เขา** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนที่ประสมสระแอะ 15 ตัว ถูกต้อง ........... ตัว | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 7 การจำรูปสระและการอ่านสระเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่เกิดจากการประสมสระเออะ (เ-อะ) และอ่านให้ถูกต้อง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ถ + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เงอะ** |
| **จ + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เยอะ** |
| **ล + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เทอะ** |
| **ป + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เหอะ** |
| **ย + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เบอะ** |
| **ง + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เถอะ** |
| **ค + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เปอะ** |
| **บ + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เคอะ** |
| **ห + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เจอะ** |
| **ท + เ -อะ** | ⮚ |  | ⮈ | **เลอะ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนที่ประสมสระเออะ 10 ตัว ถูกต้อง ........... ตัว | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 8 การจำรูปสระและการอ่านสระเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่เกิดจากการประสมสระโอะ (โ-ะ) และอ่านให้ถูกต้อง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ต + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โชะ** |
| **ป + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โยะ** |
| **จ + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โตะ** |
| **ส + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โนะ** |
| **ช + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โปะ** |
| **ล + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โบะ** |
| **ก + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โจะ** |
| **บ + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โสะ** |
| **ย + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โกะ** |
| **น + โ - ะ** | ⮚ |  | ⮈ | **โละ****ะ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนที่ประสมสระโอ ะ 10 ตัว ถูกต้อง ........... ตัว | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 9 การจำรูปสระและการอ่านสระเสียงสั้น**

**คำชี้แจง** นักเรียนเขียนเครื่องหมาย 🗙 ทับคำที่ประสมสระเอาะ ( เ-าะ) และอ่านให้ถูกต้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เบาะนั่ง** | **เตาะแตะ** | **เยาะเย้ย** |
| **เปาะแปะ** | **เคาะไม้** | **เจ้าเงาะ** |
| **เหมาะสม** | **ทะเลาะ** | **กะเทาะ** |
| **เพาะถั่ว** | **เสาะหา** | **เจาะหู** |
| **เกาะแก้ว** | **ไพเราะ** | **แขนเดาะ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนที่ประสมสระเอาะ 15 ตัว ถูกต้อง ........... ตัว | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |