**การจำข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน**

**กิจกรรม อ่านจับใจความตอบคำถามเนื้อเรื่อง**

**จุดประสงค์**

* นักเรียนสามารถอ่านข้อความ เนื้อเรื่อง แล้วจำข้อเท็จจริงได้
* นักเรียนสามารถตอบคำถามจากบทความ ข่าว ที่กำหนดให้ได้



**แบบฝึกที่ 1 อ่านจับใจความตอบคำถามเนื้อเรื่อง**

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วตอบคำถาม

 สีเทากับสำลี กระต่ายดีเป็นเพื่อนกัน

 วันนี้แสนสุขสันต์ จึงชวนกันไปเที่ยวป่า

1. บทกลอนนี้มีกระต่ายกี่ตัว

ก. 1 ตัว ข. 2 ตัว

ค. 3 ตัว ง. 4 ตัว

1. กระต่ายมีชื่อว่าอะไร

ก. สำลีกับสีดำ ข. สำลีกับสีแดง

ค. สำลีกับสีเทา ง. สำลีกับสีขาว

1. กระต่ายจะไปไหน

ก. ไปเที่ยวตลาด ข. ไปเที่ยวทะเล

ค. ไปเที่ยวน้ำตก ง. ไปเที่ยวป่า

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | คะแนนเต็ม ........... คะแนนทำได้ ........... คะแนน | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 2 อ่านจับใจความตอบคำถามเนื้อเรื่อง**

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วตอบคำถาม

น่าสงสารพลอยโตโต้ ช้างเพศผู้วัย 4 ปี จากจังหวัดสุรินทร์ ถูกไฟฟ้าช๊อตล้มลงสิ้นใจ บริเวณท้ายซอย ห้วยทราย แยกจากถนนเทียนทะเล 7 ย่านบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร หลังจาก ใช้งวงดึงเถาไม้ที่พันอยู่กับสายไฟฟ้าลงมากิน

 **แหล่งที่มา หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ วันที่ 31 กรกฎาคม 2547**

1. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ช้างตาย
	* 1. ควาญช้าง
		2. ไฟฟ้า
		3. เถาไม้
		4. ห้วยทราย
2. ก่อนช้างตายน่าจะเกิดจากเหตุการณ์ใดก่อน
	* 1. ช้างหิว
		2. ช้างโกรธ
		3. ช้างเล่นฟุตบอล
		4. ช้างตกมัน
3. เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดที่ไหน
	* 1. ในป่า
		2. ในเมือง
		3. ในทุ่งนา
		4. ช้างทะเล
4. พลายโตโต้ อยู่ในวัยใด
	* 1. วัยเด็ก
		2. วัยกลางคน
		3. วัยรุ่น
		4. วัยชรา
5. ข้อใดคือข้อคิดของข่าวนี้
	* 1. พลายโตโต้ถูกไฟฟ้าช๊อต
		2. อาหารของช้างคือเถาไม้
		3. ในเมืองมีรถติดมากมาย
		4. สัตว์ป่าควรได้อยู่ในป่าตามธรรมชาติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | คะแนนเต็ม ........... คะแนนทำได้ ........... คะแนน | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 3 อ่านจับใจความตอบคำถามเนื้อเรื่อง**

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านบทความ แล้วตอบคำถาม

เขื่อนกั้นน้ำมีประโยชน์ต่อมนุษย์ เรามีไฟฟ้าใช้ เพราะเขื่อนสามารถผลิตไฟฟ้าให้เรา เขื่อนเป็นที่เพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด ช่วยให้ชาวบ้านจับปลาไปขายได้ น้ำจากเขื่อนที่กักเก็บไว้สามารถนำไปใช้ในการเพาะปลูกในฤดูที่ขาดแคลนน้ำ และในช่วงฤดูฝนยังช่วยป้องกันน้ำท่วมได้อีกด้วย นอกจากนี้ เขื่อนยังเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจได้ด้วย นักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากนิยมไปเที่ยวที่เขื่อน

1. ประโยชน์ของเขื่อนข้อใดไม่ได้กล่าวถึง

ก. ผลิตไฟฟ้า ข. แหล่งเพาะพันธุ์ปลา

ค. ป้องกันน้ำท่วม ง. แข่งเรือหน้าน้ำ

1. เขื่อนสร้างอาชีพให้ชาวบ้านได้อย่างไร

ก. เป็นที่พักผ่อน ข. ป้องกันน้ำท่วม

ค. ผลิตไฟฟ้า ง. จับปลาไปขาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | คะแนนเต็ม ........... คะแนนทำได้ ........... คะแนน | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

**แบบฝึกที่ 4 อ่านจับใจความตอบคำถามเนื้อเรื่อง**

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านเรื่องสั้น แล้วตอบคำถาม

ฉันตื่นนอนแต่เช้าทุกวัน เพื่อช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน แล้วก็เตรียมตัวไปโรงเรียน โรงเรียนของฉันมีครูหลายคน มีห้องเรียนมากมาย คือ ห้องเรียน อนุบาล - ม.3 มีห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องจริยศึกษา ห้องประชุม

นอกจากห้องเรียนแล้วยังมีสวนสมุนไพรที่พวกเราช่วยกันปลูกก็มีตระไคร้ กะเพรา ว่านหางจระเข้ และมีอื่นๆ อีกหลายอย่าง นอกจากนี้ ก็มีแปลงเกษตรที่ปลูกผักสวนครัว พวกต้นหอม ผักชี ผักคะน้า ผักกาด ผักบุ้ง นี่แหละคือ โรงเรียนของฉัน

1. ฉันในเรื่องนี้น่าจะเป็นใคร

ก. ครู

ข. นักเรียน

ค. แม่

ง. โรงเรียน

1. ก่อนไปโรงเรียนฉันทำอะไรก่อน

ก. ช่วยพ่อแม่ทำงาน

ข. รับประทานอาหาร

ค. ตื่นนอนอาบน้ำแต่งตัว

ง. ให้อาหารสัตว์

1. ห้องใดที่ไม่ได้กล่าวถึงในเรื่องนี้

ก. ห้องวิทยาศาสตร์

ข. ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ค. ห้องสมุด

ง. ห้องจริยศึกษา

1. ข้อใดเป็นพืชสมุนไพรที่ช่วยกันปลูกในโรงเรียน

ก. ตะไคร้

ข. บานชื่น

ค. ผัดคะน้า

ง. ดอกมะลิ

1. ผักสวนครัวที่ปลูกในโรงเรียนมีอะไรบ้าง

ก. ผักกระเฉด

ข. มะเขือเทศ

ค. ผักกาด

ง. พริก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | คะแนนเต็ม ........... คะแนนทำได้ ........... คะแนน | ผ่าน ( )ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.......................................................................................................................................................................................................................................................................................ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน |

