**การเรียงลำดับเนื้อหา**

**กิจกรรม เรียงลำดับเนื้อเรื่อง**

**จุดประสงค์**

* นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์เรื่องที่ฟังและอ่านได้
* นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้
* นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

G:\ClLIPART\CLIPART3\J0232899.WMF

**แบบฝึกที่ 1 เรียงลำดับเนื้อเรื่อง**

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านบทร้อยกรองที่กำหนด แล้วเขียนเลขเรียงลำดับบทร้อยกรองให้ถูกต้อง

**หนุนิด**

**หนูนิดนุ่มนิ่ม แก้มอิ่มผ่องใส**

**ยิ้มแย้มรำไร สนใจตีขิม**

**ห้องเรียนปูพรม เพื่อนชมยิ้มกริ่ม**

**เธอหลับตาพริ้ม แสนอิ่มเอมใจ**

เขียนเลข 1-8 เรียงลำดับบทร้อยกรองตามเนื้อหาลงใน ให้ถูกต้องนะคะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ห้องเรียนปูพรม** |  | **หนูนิดนุ่มนิ่ม** |
|  | **สนใจตีขิม** |  | **แก้มอิ่มผ่องใส** |
|  | **เธอหลับตาพริ้ม** |  | **ยิ้มแย้มรำไร** |
|  | **เพื่อนชมยิ้มกริ่ม** |  | **แสนอิ่มเอมใจ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | เรียงลำดับ 8 ประโยค  ทำได้ .......... ประโยค | ผ่าน ( )  ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน | | |

**แบบฝึกที่ 2 เรียงลำดับเนื้อเรื่อง**

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนด แล้วเขียนเลขเรียงลำดับประโยคตามเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง

**เรื่อง ชาวนา**

ใกล้ฟ้าสาง ชาวนาลุกขึ้นมาเกี่ยวข้าวแต่เช้า คนส่วนใหญ่มักจะดูถูกว่าชาวนาเป็นคนยากจน แต่ที่จริงแล้วชาวนามีบุญคุณต่อเรามาก เพราะชาวนาปลูกข้าวให้เรากิน ดังนั้น ชาวนาจึงเปรียบเหมือนกระดูกสันหลังของชาติที่เราทุกคนต้องให้ความสำคัญจึงจะถูกต้อง

เติมเลขเรียงลำดับเรื่องราวตามเหตุการณ์ลงใน ให้ถูกต้องนะคะ

|  |  |
| --- | --- |
|  | ชาวนาปลูกข้าวให้เรากิน |
|  | คนมักดูถูว่าชาวนายากจน |
|  | ชาวนาลุกมาเกี่ยวข้าวแต่เช้า |
|  | ชาวนามีบุญคุณต่อเรามาก |
|  | ชาวนาจึงเปรียบเหมือนกระดูกสันหลังของชาติ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | เรียงลำดับ 5 ประโยค  ทำได้ .......... ประโยค | ผ่าน ( )  ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน | | |

**แบบฝึกที่ 3 เรียงลำดับเนื้อเรื่อง**

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องที่กำหนด แล้วเติมคำที่หายไปให้ตรงกับเนื้อเรื่อง

**เรื่อง ฝันของเด็กหญิงพลอย**

เด็กหญิงพลอยรู้สึกเมื่อยล้าจากการทำการบ้านที่ครูให้ ก่อนนอนเด็กหญิงพลอยก็สวดมนต์เพื่อให้นอนหลับฝันดี ไม่เหมือนเมื่อคืนวานที่เด็กหญิงพลอยนอนฝันร้าย เธอฝันว่าแมลงตัวใหญ่พ่นน้ำสีดำ เหนียวๆใส่ตัวเธอและจะหามเธอไปทิ้ง โอ๊ยช่วยด้วย ๆ พลอยดิ้นไปมาจนสะดุ้งตื่น หนูพลอยจึงรู้สึกว่าที่เธอเหนียวตัวเพราะเธอไม่ได้อาบน้ำก่อนเข้านอนนั่นเอง

**หนูช่วยเติมคำที่หายไปให้ถูกต้อง**

**เรื่อง ฝันของเด็กหญิงพลอย**

เด็กหญิง.................รู้สึก.................จากการทำ.................ที่ครูให้ ก่อนนอนเด็กหญิงพลอยก็.................เพื่อให้.................ฝันดี ไม่เหมือนเมื่อ.................ที่เด็กหญิงพลอยนอน.................เธอฝันว่า............ตัวใหญ่พ่นน้ำ................ เหนียวๆใส่ตัวเธอและจะหามเธอไปทิ้ง โอ๊ย!............... พลอย.............ไปมาจนสะดุ้ง............หนูพลอยจึงรู้สึกว่าที่เธอ................เพราะเธอไม่ได้.................ก่อนเข้านอนนั่นเอง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนคำที่เติม 14 คำ  ทำถูกต้อง .......... คำ | ผ่าน ( )  ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน | | |

**แบบฝึกที่ 4 เรียงลำดับเนื้อเรื่อง**

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนด แล้วนำไปเขียนเรื่องตามตามเหตุการณ์ให้ได้ใจความนะคะ

* **หลังทำบุญฉันจึงปล่อยนกปล่อยปลา**
* **วันนี้เป็นวันสงกรานต์และเป็นวันปีใหม่ของคนไทย**
* **ที่วัดมีคนมาทำบุญตักบาตรมากมาย**
* **ฉันรู้สึกสบายใจมากเพราะเป็นวันเริ่มต้นชีวิตที่ดี**
* **ฉันตื่นแต่เช้ามืดเพื่อช่วยพ่อแม่เตรียมอาหารถวายพระ**

**เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์**

1. ..............................................................................................
2. ..............................................................................................
3. ..............................................................................................
4. ..............................................................................................
5. ..............................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนเหตุการณ์ 5 ประโยค  ทำถูกต้อง .......... ประโยค | ผ่าน ( )  ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน | | |

**แบบฝึกที่ 5 เรียงลำดับเนื้อเรื่อง**

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนด แล้วเขียนข้อความให้เป็นบทร้อยกรองที่มีความหมาย

**ผ่านบ้านลำดวน**

**ขนุนแสนหวาน**

**ทุเรียน องุ่น**

**เดินเล่นชมสวน**

**ชวนรับประทาน**

**หนูเพ็ญกับเด่น**

**ใส่จานน่ากิน**

**กระท้อน อ้อย ตาล**

**เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์**

........................................................................................................................................... ........................................................................................................................................... ........................................................................................................................................... ........................................................................................................................................... ........................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การวัดและประเมินผล** | จำนวนข้อความ 8 ข้อความ  ทำถูกต้อง ......... ข้อความ | ผ่าน ( )  ไม่ผ่าน ( ) |
| ข้อเสนอแนะ.................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน | | |