



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๐๑๑/๑๓๕

กศน. อำเภอลานกระบือ
ถนนกำแพงเพชร - พิษณุโลก
ภพ ๖๒๑๗๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งแบบรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู ฯ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร

อ้างถึง หนังสือ สำนักงาน กศน.จังหวัดกำแพงเพชร ที่ ศธ๐๒๑๐.๒๐/๔๓๓ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู ฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน.จังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดส่งร่างประมวลกฎหมายจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็น ความคาดหวัง และความต้องการที่แท้จริงของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาและผู้รับบริการ นั้น

กศน.อำเภอลานกระบือ ได้ตอบแบบรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู ฯ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบรับฟังความคิดเห็น ฯ ให้กับ สำนักงาน กศน.จังหวัดกำแพงเพชร ดังรายละเอียดตามที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศรารุท ไชยไชโย)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอลานกระบือ

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๗๖ ๙๔๐๐

โทรสาร ๐ ๕๕๗๖ ๙๔๐๐

แบบรับฟังความคิดเห็น
(ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง ด้วย ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะรับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้รับบริการ และประชาชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียจากทุกภาคส่วนที่มีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้สำหรับจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ต้องนำไปใช้เป็นหลักเกณฑ์ ในการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ มี ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น

เอกสารประกอบการทำแบบรับฟังความคิดเห็นฯ สามารถดาวน์โหลดตาม QR Code ที่ปรากฏนี้



(ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

<https://bit.ly/3a8BvIm>



คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรม
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

<https://bit.ly/3oNIBLF>

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และ/หรือกรอกข้อความเพื่อตอบแบบรับฟังความคิดเห็น
ในแต่ละข้อ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ ๑ เพศ ชาย หญิง เพศทางเลือก (LGBTQ+)

ข้อ ๒ อายุ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๓๐-๔๐ ปี ๔๑-๕๐ ปี
 ๕๑-๖๐ ปี ๖๑ ปี ขึ้นไป

ข้อ ๓ สถานะ

กลุ่มที่ ๑ เจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการครู
 บุคลากรทางการศึกษา
 พนักงานราชการ
 ครูอัตราจ้าง
 ลูกจ้าง

กลุ่มที่ ๒ ประชาชน มีบุตรหลานในวัยเรียน
 ไม่มีบุตรหลานในวัยเรียน

กลุ่มที่ ๓ อื่นๆ โปรดระบุ

(เฉพาะท่านที่ตอบสถานะ : ประชาชนหรืออื่นๆ ให้ข้ามไปตอบ ข้อ ๖ เป็นต้นไป)

ข้อ ๔ หน่วยงานที่สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 อื่นๆ ระบุ

ข้อ ๕ ตำแหน่ง ศธจ./ รอง ศธจ.
 ผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษา
ศึกษานิเทศก์
 ครู/ ครูผู้ช่วย/ ครูอัตราจ้าง
 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
 ลูกจ้าง
 อื่นๆ ระบุ

ข้อ ๖ ภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ภาคกลาง ภาคตะวันตก
 ภาคตะวันออก ภาคใต้

ส่วนที่ ๒ การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ท่านคิดเห็นหรือคาดหวังต่อ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างไร

ส่วนที่ ๒.๑ ขอบเขตการบังคับใช้

๒.๑.๑ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้ในข้อนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ"

เห็นด้วย เพราะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้ในข้อนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๒.๑.๒ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ หากจะกำหนดให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วยโดยอนุโลม

เห็นด้วย เพราะ มีหน่วยงานปฏิบัติที่ สอนกรณานำแม่เหล็กในกรปฏิบัติตน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ไม่เห็นด้วย เพราะ

ส่วนที่ ๒.๒ เนื้อหาของประมวลจริยธรรม

๒.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เห็นด้วย เพราะ แสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคลเหนือประเทศชาติ และเคารพ
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกัน
การเกิดความขัดแย้งในประเทศชาติ

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๒.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เห็นด้วย เพราะ ตามที่มีลิสต์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่ ทำให้ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ดียิ่ง
มีประสิทธิภาพ ภายหลังจากประเมินผลแล้ว

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๒.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

เห็นด้วย เพราะ สามารถพัฒนาไปได้

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๒.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

เห็นด้วย เพราะ การปฏิบัติงานด้วยจิตอาสา มุ่งประโยชน์ส่วนรวม ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประสิทธิภาพ

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๒.๒.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

เห็นด้วย เพราะ การปฏิบัติงานต้องมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน มีไหวพริบที่มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๒.๒.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

เห็นด้วย เพราะ การปฏิบัติงานต้องเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ มุ่งผลงาให้เกิดกับส่วนรวม

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๒.๒.๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เห็นด้วย เพราะ ภาพลักษณ์ขององค์กรที่ดีไม่หือสิ่งสำคัญ สิ่งที่มีความสำคัญ
นั้นแก่ผู้รับบริการ

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๒.๒.๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึง
สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

เห็นด้วย เพราะ สิทธิ และศักดิ์ศรี และความแตกต่างของบุคคล เป็นสิ่งที่
ควรคำนึงถึงมากที่สุด เพราะทุกคนมีความเท่าเทียมกัน

ไม่เห็นด้วย เพราะ

๒.๒.๙ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

เห็นด้วย เพราะ เป็นแนวประพฤติ ปฏิบัติที่ดี ไม่ก่อให้เกิดมโนทัศน์

ไม่เห็นด้วย เพราะ

ส่วนที่ ๓ ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจาก (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือไม่
โปรดระบุ

- ไม่มี

ขอขอบคุณ
สำนักงาน ก.ค.ศ.